

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Д. АЛНЕРЫ СУХИНИЧСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**Паспорт проекта**

* 1. **Название проекта**

Проект развития инфраструктуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области, основанный на общешкольной инициативе, Центр здорового питания «Хорошее настроение»

* 1. **Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется проект**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области

* 1. **Команда проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Роль в команде | Класс |
| Гераськин | Егор | Командир | 9 |
| Ермакова | Виктория | Ответственный за информационное сопровождение | 9 |
| Каджакова | Алина | Ответственный за подготовку презентации и видеоролика | 9 |
| Каджакова | Зарина | Ответственный за подготовку рейтингового голосования | 9 |
| Афанасьева | Дарья  Юрьевна | Куратор информационного сопровождения | Учитель биологии |
| Горяминская | Анастасия Александровна | Куратор по разработке проектов | Советник директор по воспитательной работе |

* 1. **Краткое описание проекта**

В рамках реализации проекта в МКОУ «Алнерская основная школа» будет создан Центр здорового питания «Хорошее настроение», где обучающиеся смогут не только получать полноценное сбалансированное питание. Уют, красивый дизайн интерьера, комфортная обстановка для приёма пищи помогает расслабиться, обеспечивает положительный эмоциональный настрой учащихся, способствуют пищеварению и хорошему настроению детей и взрослых. Кроме этого обучающиеся смогут получить первоначальные представления о правильном здоровом питании. На перспективу - это достижение одной из главных национальных целей страны - сохранение населения, здоровья и благополучия людей.

В ходе реконструкции школьного обеденного зала планируется полностью реконструировать помещения: переделка зон кухни, обеденной зоны и зоны отдыха. Предполагается перекрасить стены в спокойные тона, побелить потолок в кухонной зоне и моечной, улучшить освещение, подвесной потолок в обеденной зоне и зоне отдыха, заменить устаревшую мебель на современную удобную и эстетичную. И главное - сохранить основное предназначение обеденного зала школы - получение вкусной и полезной пищи в комфортной, приятной атмосфере.

Пространство, выделяемое под Центр здорового питания, изменится: стены будут окрашены спокойными неяркими цветами, на стенах предполагается размещение специальных баннеров-плакатов с изображением основных принципов здорового питания. Зона столовой будет разделена на две: современные столы и стулья для приема пищи и мягкие диванчики для отдыха. Планируется, что в ней будут реализовываться мероприятия по формированию представления о здоровом питании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление проекта** | **Предполагаемы качественные и количественные изменения** |
| 1.Реорганизация помещения школьной столовой под Центр здорового питания | Обновление кухонной зоны.  Трехуровневая зона столовой: кухня, обеденная зона, зона отдыха.  Улучшение эстетического вида столовой. |
| 1. Приобретение мебели для Центра здорового питания | Будут приобретены столы для принятия пищи (стулья в наличии).  Будут приобретены диванчики для зоны отдыха. |
| 1. Наглядность с основными принципами здорового питания | Будут приобретены банеры-плакаты с основными принципами здорового питания |
| **Возможные итоги реализации проекта** | 1. 100% удовлетворенность благополучателей проекта 2. 100% удовлетвореннось сотрудниками столовой (повар, помощник повара от реорганизации кухонного пространства) 3. Изменение эстетического вида столовой. 4. Совместное участие в одной команде при реализации проекта учеников, педагогов, родителей. |

**1.5. Обоснование актуальности**

**Целевая аудитория проекта**

Целевая аудитория данного проекта являются ученики МКОУ «Алнерская основная школа» с 1 по 9 класс (32 человек), родители, педагоги, работники школы, дошкольная группа, социальные партнеры.

**Проблема (запрос) целевой аудитории**

В нашей школе обучается 32 человека. В школе работает дошкольная разновозрастная группа. Педагогический коллектив школы – 9 человек. Школа была построена в 1990 году.

Актуальность проекта обусловлена тем, что основы правильного питания должны закладываться в юном возрасте, а так как формирования организма происходит именно в школьном возрасте, то эта проблема актуальна для каждого ученика. По данным Минздравсоцразвития РФ, лишь менее 3 % российских детей, оканчивающих сегодня школу, можно считать здоровыми. Неправильное питание напрямую влияет на физическое и умственное развитие. Так как школьники большую часть дня проводят в стенах школы, занимаясь умственным трудом, очень важно уделять внимание полноценному и качественному питанию учеников. Повысить качество питания школьников возможно за счет применения современных технологий приготовления продукции, путем реализации в школьном питании новых научных разработок. Столовая МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» оснащена технологическим, холодильным и другим оборудованием. Но само помещение столовой изначально построено как школьный буфет (большая кухонная зона, маленькое пространство для принятия пищи). Школьная столовая нашей школы нуждается в реконструкции: качественном ремонте, выделении зон (кухонной, зоны приема пищи и зоны отдыха), приобретении мебели и современных банеров-плакатов о здоровой и полезной еде.

Обеспечить в школе максимально комфортные условия для питания детей и работников – главный запрос целевой аудитории.

**Исследование запросов целевой аудитории**

1. Школьной инициативной группой МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» организована работа по изучению мнения школьников и сотрудников школы (проведен обход по классам по изучению проблемных школьных вопросов, которые необходимо реализовать в первую очередь).
2. Проводился опрос о необходимости участия в проекте «Школьная инициатива» и выборе проекта для участия в конкурсе.
3. В школе было проведено анкетирование на бумажных носителях и с использованием гугл-форм обучающихся, родителей и педагогов с целью определения количества заинтересованных лиц и мнения о необходимости такого пространства Центра здорового питания «Хорошее настроение».
4. Проводилось голосование по выбору названия Центра здорового питания, голосование за эмблему Центра здорового питания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Целевая аудитория | Количество учащихся |
| 1 | Сколько человек в школе заинтересованы в результатах проекта | 32 |
| 2 | Сколько человек подтвердили готовность принять участие в проекте на этапе его реализации | 32 |
| 3 | Доля благополучателей от числа обучающихся школы ( %) | 100 |

**1.6.Численность образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатель | Количество учащихся |
| 1 | Общее количество обучающихся в школе по состоянию на 1 сентября отчетного года | 32 |
| 2 | Количество обучающихся 9 класса по состоянию на 1 сентября отчетного года | 6 |

**1.7. Информирование о реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатель |  |
| 1 | Использование печатных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки, буклеты) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов) | Листовка, буклет, приложения, публикации на сайте школы, в группе ВК |
| 2 | Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайта школы, социальные сети и др.) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов) | Сайт школы: <https://shkolaalnerskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>  Группа ВК: <https://vk.com.club79488395>  Публикация о старте работы инициативной группы  <https://vk.com/wall-79488395_2754>  Публикация Листовка «Центр детских инициатив»  <https://vk.com/wall-79488395_2753>  Публикация «Дизайнерские проекты»  <https://vk.com/wall-79488395_2755> |

**1.8. Ключевые мероприятия проекта**

Период реализации проекта: с 12.02.2025 до 25.08.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственность школьников |
| 1 | Выбор школьного проекта: (обсуждение, опрос, голосование, выбор оборудования и инвентаря) | 12.02.2025– 30.02.2025 г. | Активное участие в обсуждении и выборе проекта. Выбор инициативной группы. Выбор оборудования и инвентаря, подготовка документов для конкурса и торгов. |
| 2. | Проведение торгов. Поиск поставщиков | Апрель-май 2025 г | Проверка соответствия закупленной мебели и баннеров-плакатов по позициям из сметы |
| 3. | Ремонтные работы | Июнь – июль 2025 г | Участие в декорировании стен |
| 4. | Сборка, установка мебели | Август 2025 г | Проверка на наличие дефектов, помощь со сборкой и апробации инвентаря и оборудования  Ознакомление с техникой  безопасности |
|  | Применение инвентаря и оборудования в образовательном процессе | С 01.09. 2025 | Бережное пользование. |

**1.9. Примерная Смета на реализацию проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Наименование  статьи расходов | Стоимость, руб. | | | |
| Всего,  в том числе | Субсидия из областного бюджета | Средства муниципального района | Дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования) |
| 1. Ремонтные работы | | | | | | |
| 1.1 | | Устройство потолков и стен, монтаж полов | 409 733,99 | 350 308,22 | 55 913,99 | 3 511,78 |
|  | | **Всего:** | **409 733,99** | **350 308,22** | **55 913,99** | **3 511,78** |
| 1. Приобретение мебели | | | | | | |
| 2.1 | Стол серия лофт, 5 шт. | | 68 875,00 | 58 884,44 | 9 405,12 | 585,44 |
| 2.2 | Диван нераздвижной, 3 шт. | | 41 325,00 | 35 330,66 | 5 643,08 | 351,26 |
|  | **Всего:** | | **110 200,00** | **94 215,10** | **15 048,20** | **936,70** |
| 1. Приобретение оборудования и посуды для кухни | | | | | | |
| 3.1 | Тарелка глубокая белая, 20 шт. | | 2 400,00 | 2 052,00 | 327,60 | 20,40 |
| 3.2 | Кастрюля алюминиевая, 13 л, 1 шт. | | 1 700,00 | 1 453,50 | 232,05 | 14,45 |
| 3.3 | Ванна моечная трехсекционная, 1 шт. | | 29 520,00 | 25 239,60 | 4 029,48 | 250,92 |
| 3.4 | Стол производственный, 1 шт. | | 8 900,00 | 7 609,50 | 1 214,85 | 75,65 |
| 3.5 | Водонагреватель, 1 шт. | | 13 580,00 | 11 610,90 | 1 853,67 | 115,43 |
| 3.6 | Полка настенная для сушки посуды, 1 шт. | | 3 785,00 | 3 236,18 | 516,65 | 32,17 |
|  | **Всего:** | | **59 885,00** | **51 201,68** | **8 174,30** | **509,02** |
| 1. Прочие расходы: | | | | | | |
| 3.1 | Баннеры-плакаты о здоровом питании | | 5 000,00 | 4 275,00 | 682,50 | 42,50 |
|  | **Всего:** | | **5 000,00** | **4 275,00** | **682,50** | **42,50** |
| 1. **Всего** | | | **584 818,99** | **500 000,00** | **79 818,99** | **5 000,00** |

**1.10. Описание планируемых источников финансирования проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид источника денежных средств | Сумма, руб. | Процент от стоимости проекта |
| 1. | Средства бюджета муниципального района или городского округа (не менее 5% для муниципального района и 10% для городского округа) | 79 818,99 | 13,65% |
| 2. | Средства субсидии из областного бюджета | 500 000,00 | 85,50% |
| 3. | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц (при наличии) | 5 000,00 | 0,85% |
|  | **Всего:** | 584 818,99 | 100% |

**1.11. Дополнительные ресурсы для реализации проекта (вклад в неденежной форме)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дополнительные ресурсы | Ответственные |
| 1 | Монтаж видеоролика, подготовка буклетов, презентации, газеты | Общешкольная редколлегия «Алнерский вестник» |
| 2 | Разработка дизайна помещения | Гераськин Егор, Ермакова Виктория, Каджакова Алина, Каджакова Зарина – ученики 9 класса (инициативная группа) |
| 3 | Подготовка помещения к ремонту | Технический персонал школы |
| 4 | Самостоятельный монтаж мебели | Технический персонал школы.  Гераськин Егор, Цуркан Дмитрий– ученики 9 класса (инициативная группа), Учитель технологии - Мулюкин В.А. |
| 5 | Вывоз мусора | Технический персонал школы |
| 6 | Участие в декорировании помещения | Ермакова Виктория, Каджакова Алина, Каджакова Зарина – ученики 9 класса (инициативная группа) |
| 7 | Расстановка мебели | Технический персонал школы.  Гераськин Егор, Цуркан Дмитрий – ученики 9 класса (инициативная группа), Классный руководитель - Мулюкин В.А. |
| 8 | Разработка сценария открытия Центра здорового питания | Совет Школы |

**1.12. Информация о проработке проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Дополнительные материалы к проекту | Информация о наличии или отсутствии (да/нет)  (при наличии - приложить к заявке) |
| 1 | Сметный расчет стоимости проекта | да |
| 2 | Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта | да |
| 3 | Социально-экономическое обоснование реализации проекта | да |
| 4 | Расчет потребности на содержание реализованного проекта в последующие годы | да |