



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Д. АЛНЕРЫ СУХИНИЧСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р О Т О К О Л Родительского собрания №3

Дата проведения собрания

5.03.2025 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Реализация проекта «Школьные инициативы».
2. Презентация проектов учащихся школы.
3. Анкетирование.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

педагоги, классные руководители;

учащиеся 9 класса – 6;

родители – 14.

Представители школы:

1. Классный руководитель – Афанасьева Д.Ю.
2. Заместитель директора по УВР – Мишина Л.В.
3. Советник директора по ВР и работе ДОО – Горяминская А.А.

Родители:

1. Гераськина Ю.А.,
2. Гераськин Ю.А.,
3. Апанасенко Е.П.,
4. Новикова Я.А.
5. Карпова М.А.,
6. Соломина Е.Н.,
7. Хотеева Е.А.,
8. Малыгина М.Н.,
9. Холина Е.А.,
10. Зуева Е.А.,
11. Палькеева В.И.,

12. Анкбазова Е.А.,
13. Жиговец М.А.,
14. Козулина И.И.

По первому вопросу выступил директор МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области Головинов Валерий Александрович. Валерий Александрович разъяснил Приказ министерства финансов Калужской области от 26.02.2024 № 61 «Об утверждении Положения о порядке проведения конкурсного отбора школьных инициатив». Под школьными инициативами понимаются проекты, разработанные учащимися 9 класса, направленные на развитие школьной инфраструктуры, содержащие мероприятия по созданию, благоустройству, ремонту, техническому перевооружению объектов инфраструктуры и (или) предусматривающие приобретение товаров (работ, услуг) в целях реализации мероприятий по совершенствованию школьного пространства и (или) улучшению образовательного процесса, в том числе их материально-техническое оснащение.

Были подробно разъяснены условия участия в программе поддержки школьных инициатив.

Замечаний, предложений не последовало.

Вопрос поставлен на голосование:

- принять к сведению информацию, представленную на настоящем Собрании;
- считать целесообразным участие в программе поддержки школьных инициатив.

Голосовали:

За – 23.

Против – 0.

Воздержались – 0.

Решили:

- принять к сведению информацию, представленную на настоящем Собрании;
- считать целесообразным участие в программе поддержки местных инициатив муниципального образования; рекомендовать принять участие в программе поддержки местных инициатив.

По второму вопросу выступил классный руководитель 9 класса Афанасьева Д.Ю., которая проинформировала присутствующих о том, что в ходе подготовки настоящего Собрания предварительно проводились собрания обучающихся Алнерской школы (9 класс), изучалось мнение школьников через деловую игру «Круглый стол». По результатам указанных мероприятий были выдвинуты следующие возможные предложения к реализации проекта:

- 1) Центр здорового питания «Хорошее настроение» (Реорганизация школьной столовой, закупка оборудования и инвентаря для школьной столовой);
- 2) «Школьный двор – территория радости» (Озеленение школьной территории);
- 3) «Школа начинается с вешалки» (Реорганизация школьной гардеробной);
- 4) «В здоровом теле – здоровый дух» (Приобретение спортивного инвентаря).

Афанасьева Д.Ю. сообщил присутствующим, что в школе обучаются 32 школьника.

МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» всегда была и остается не только местом образования, но и культурным центром, оказывающим

влияние на воспитание вкуса, формирование здорового образа жизни, местом организованного досуга детей. Поэтому оказалась насущной проблема организации и эстетического оформления места, где обучающиеся могли бы не только в спокойной обстановке позавтракать или пообедать, но и получить первичные представления о правильном питании, приятно провести свободное время. Поэтому решено школьную столовую реконструировать в Центр здорового питания, в котором можно использовать все пространство: пол, потолок, стены, окна, двери. Оформление должно соответствовать возрасту детей, быть содержательным, а главное «живым» вести к выполнению основной задачи – формирование представления о правильном питании.

Цель проекта: Создание *Центра здорового питания*, организация работы которого будет направлена на пропаганду здорового образа жизни и правильного питания и будет служить местом организованного досуга.

Задачи:

1. Проанализировать работу школьной столовой
2. Разработать технологию создания специального пространства:
 - рассмотреть варианты интерьера;
 - подобрать материалы для отделки и оснащения;
 - создать интерьер школьной столовой.
3. Разработать план реализации проекта.
4. Составить смету расходов.
5. Провести ремонтные работы.

Что даст проект:

Качественный ремонт, выделение зон (кухонной, зоны приема пищи и зоны отдыха), приобретение новой современной мебели и банеров-плакатов о здоровой и полезной еде.

Обеспечить в школе максимально комфортные условия для питания детей и работников – главный запрос целевой аудитории.

Еще один предложенный проект - *«Школьный двор – территория радости»*, направленный на озеленение пришкольного участка и обновление оборудования детского уголка для дошкольников.

Цель проекта: Озеленение пришкольного участка и обновление оборудования детского уголка для, как пространства, воспитанников дошкольной группы обладающего образовательным и воспитательным потенциалом.

Задачи:

1. Сформировать проектную группу из числа лидеров детского объединения, педагогов, социальных партнеров, родителей.
2. Создать пространство для дошкольников.
3. Организовать озеленение пришкольной территории.
4. Расширить связи школы с общественностью села, администрацией СП «Деревня Алнеры».

Что даст проект:

Будет организована работа по озеленению пришкольной территории и обновлено оборудование уголка дошкольной группы.

Следующий проект, предложенный школьниками - *«Школа начинается с вешалки»*. Он направлен на ремонт помещения и обновление оборудования школьной гардеробной.

Всем известно, что важнейшим условием обеспечения комфортной школьной среды является грамотно организованное пространство, его атмосфера и наполнение. Все общественные заведения начинаются с гардероба, и школа – не исключение. Именно он даёт первое впечатление о внутреннем убранстве образовательного учреждения. Школьная гардеробная – то, с чего начинается каждый день учебы. От того, насколько удобна и современна раздевалка в школе, зависит комфорт учеников, а также то настроение, которое задается с порога учебного заведения.

Цель проекта: Обновление школьной гардеробной комнаты.

Задачи:

1. Сформировать проектную группу из числа лидеров детского объединения, педагогов, социальных партнеров, родителей.
2. Создать удобное многофункциональное гардеробное пространство.
3. Организовать безопасную комфортную среду для хранения вещей школьников.

Что даст проект:

Внутреннее пространство и состояние любого помещения влияет на все процессы, протекающие в нём. Чем оно красивее и удобнее, тем комфортнее и увереннее чувствуют себя те, кто проводит там время. Входная зона в нашей школе это одно из тех помещений, которым требуются новые дизайнерские решения и элементы безопасности.

Еще один предложенный проект - *«В здоровом теле – здоровый дух»*, направленный на обновление оборудования тренажерного зала.

Цель проекта: обновление оборудования тренажерного зала, обладающего большим образовательным и воспитательным потенциалом обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать проектную группу из числа лидеров детского объединения, педагогов, социальных партнеров, родителей.
2. Приобрести оборудование для тренажерного зала.
3. Вести документацию использованию оборудования во внеурочное время.
4. Расширить связи школы с общественностью села, администрацией СП «Деревня Алнеры».

Что даст проект:

Будет приобретено оборудование для тренажерного зала.

По третьему вопросу выступила А.А. Горяминская. Она провела анкетирование по выбору проекта школьных инициатив. Большинство голосов выбран проект «Центр здорового питания «Хорошее настроение»».

Вопрос поставлен на голосование:

- считать наиболее важной задачу, связанную с поддержкой школьной инициативы «Центр здорового питания «Хорошее настроения»».

Голосовали:

За – 23.

Против – 0.

Воздержались – 0.

Решение собрания:

1. В результате подсчета голосов проект Центр здорового питания «Хорошее настроение» выдвинуть на участие в областном конкурсе.

2. Создать условия для творческой и социальной самореализации детей и подростков и поддержать проект «Центр здорового питания «Хорошее настроение»

Председатель собрания:



В.А. Головинов

Секретарь собрания:



Т.В. Рекунова