

Согласовано:
Решение педагогического совета
Протокол № 5
от 26.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024год

**МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа»
д. Алнеры Сухиничского района калужской области**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Головинов Валерий Александрович
Адрес организации	249266 Калужская область Сухиничский район д. Алнеры
Телефон	8(48451)59273
Адрес электронной почты	Aln-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сухиничский район»
Дата создания	1929
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001673, выданную Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный номер № 213 от 05.10.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №111 от 05.10.2016 года, серия 40А01 №0000482

МКОУ «Алнерская основная школа» расположена в СП «Деревня Алнеры». В результате реорганизации в 2010 г в школе была образована дошкольная группа. В здании школы располагается администрация СП «Деревня Алнеры», ФАП.

Образовательная деятельность ведется в здании, расположенном по адресу:

1. Россия, 249266 Калужская область, Сухиничский район, д. Алнеры. (основное образование, дошкольное образование)

Основной контингент учащихся приезжают к месту учебы из соседних населенных пунктов: СП «Деревня Верховая», г. Сухиничи (19 человек пользуются услугами школьного автобуса)

Основным видом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования. К основным видам деятельности Школы также относятся:

- организация отдыха в каникулярное время;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- услуги по питанию обучающихся;
- обеспечение деятельности органа государственно-общественного управления.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом
Управляющий совет	- согласование локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы; - обеспечение участия представителей общественности

	в процедурах итоговой аттестации учащихся; в процедуре аттестации администрации Школы; деятельности аттестационных, аккредитационных, медальных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ обучающихся; - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы.
Педагогический совет	Реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и принятие образовательных программ Школы, программы развития Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие Положений, касающихся образовательной деятельности и организации образовательного процесса; - принятие решения о создании учебных и элективных курсов, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, кружков и др. - принятие решений о единых требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством и в соответствии с локальным актом школы; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ОГЭ обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников	принимает решения по вопросам принятия и изменения Устава учреждения; - принимает коллективный договор; - рассматривает и дает рекомендации по Правилам внутреннего трудового распорядка; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая положение о комиссии по охране труда; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;

	- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучающиеся школы в количестве 35 человек освоили учебную программу по всем предметам полностью.

В дополнение к образовательному процессу педагоги школы используют в своей работе онлайн-платформы. Наиболее популярные платформы, которые использовала школа, были: Учи.ру, Я.Класс, Учебник.Яндекс. При этом учителя сами подбирали удобную для себя и учеников онлайн – платформу. Все учителя работали в системе Моя школы, дополнительное образование - Сетевой город. А для отработки сложных тем по своему предмету, для консультаций по выполнению домашних заданий педагоги пользовались видеоконференциями в Zoom.

Воспитательная работа

В 2024 году в МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» реализовывалась программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, разработанная в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции УМК «Школа России», с учётом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации патриотического воспитания в рамках деятельности РДДН.

1.Цель воспитательной работы в МКОУ «Алнерская основная школа» в 2024-2025 учебном году.

Цель воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода.
2. Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
3. Укрепление института семьи.
4. Защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования жизненной перспективы.
5. Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.
6. Участие в мероприятиях РДДМ.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление.
- здоровьесберегающее направление
- профилактика правонарушений;
- проектная деятельность.

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа,
- внешкольная работа,
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний
- День учителя
- Праздник Урожая
- День матери

- Новогодние праздники
- День защитника Отечества
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Смотр художественной самодеятельности «Весенняя капель»
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Мероприятие, посвященное 9 мая
- Последний звонок

В 2024 – 2025 уч. году были проведены все вышеперечисленные общешкольные мероприятия. Первичное отделение РДДМ работало по своему плану мероприятий.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Все обучающиеся участвовали во всех школьных мероприятиях по мере своих сил и желаний. Особенно надо отметить творческую активность начальных классов (кл. рук. Костина Т.А.), 5 класса (кл. рук. Рекунова Т.В.), 8 класса (кл. рук. Горяминская А.А.), 7-9 классов (кл. рук. Афанасьева Д.Ю.), 6 класса (кл.рук. Мулюкин В.А.), родителей отдельных учеников (Новикова Я.А, Соломина Е.Н., Анкбазова Е.Н., Жиговец Ж.А., Кузнецова Е.М.) и активное участие в мероприятиях Совета школы Анкбазова Оксана (8 кл.). Активное участие в мероприятиях РДДМ группа обучающихся под руководством советника директора по работе с детскими организациями Горяминская А.А.

Проблемное поле: подвоз детей, проживающих в СП «Деревня Верховая», и г. Сухиничи, обучающихся в начальной и основной школе в одно и то же время (несмотря на разницу в окончании учебного процесса); большое количество незапланированных Уроков и мероприятий от Министерства и других ведомств, требующих срочного проведения и отчета.

Пути решения: - более прочное взаимодействие педагогов и родителей, совместная деятельность педагога и обучающегося.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («День народного единства», «История моего села – история России» и т.д.)
- Знакомство с историей и традициями Калужской области, Сухиничского района, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных («Рождество», «Пасха»).
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:

“Наши выпускники”;

“Знаменитые люди школы и земли Калужской ”;

“Наши родители и выпускники на службе Отечеству” (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);

- Организация помощи участникам СВО;
- встречи с участниками СВО;
- районные краеведческие чтения имени А.А. Каплина;

- мероприятия, посвященные 29 января, Дню освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков;
- организация и проведение мероприятий, посвященных 79-летию Великой Победы;
- работа по благоустройству территории около памятника погибшим землякам.

Стало традицией отправляться всей школой на экскурсии по интересным местам Калужской области. Выездные поездки планируется провести в летнем оздоровительном лагере.

Всего за 2024 - 2025 учебный год было проведено 5 экскурсий. Наибольшее количество экскурсий было организовано классным руководителем начальных классов Костиной Т.А. (интересные места СП «Деревня Алнеры») и классным руководителем 8 классов Горяминской А.А. (районный музей).

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного **профессионального самоопределения**. В сентябре 2024 года произведено обновление методического материала для выпускников, сбор информации об определении выпускников 2024 - 2025 года, предварительная диагностика учащихся 9 класса (Классный руководитель Афанасьева Д.Ю.)

1. Исследование сферы профессиональных предпочтений (8, 9 классы)
2. Проведение кл. часов «Кем быть? Каким быть?» с учащимися 7 кл.
3. Исследование мотивационной сферы учащихся 9, 8 классы.
4. Исследование интеллектуальной сферы учащихся 8, 9 классы.
5. Исследование по профориентации учащихся 8, 9 классов.
6. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по профориентации.

По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9 класса, которые уже определились с выбором профессии. Все учащихся расширили свои знания о различных профессиях. Многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности;

Классные часы «Карьера и образование», «Знание и карьера» - 8-9 классы. Участие в мероприятии «Проектория. Шоу профессий». Классные руководители проводили классные часы с профессиональной направленностью - «Путешествие по океану «Профессия». Конкурс рисунков «Кем работают мои родители», Конкурс сочинений «Когда я вырасту, буду работать...» Классные руководители регулярно подбирали литературу для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе. Классные руководители 8, 9 классов проводили читательские конференции: Встречи с людьми различных профессий, с преподавателями Сухиничского профлицея, специалистами центра занятости; организовали посещение Дня открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования (Сухиничский профлицей, Мещовский колледж).

В 2024 году каждый четверг проводились первым уроком профориентационные уроки «Россия – страна возможностей» в 6-9 классах.

Расширялись знания учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Были организованы проведены встречи с представителями профессий сельского

хозяйства ООО «Агроресурс», ООО «МолокоГрупп», библиотекой и ДК СП «Деревня Алнеры».

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся. Важно скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей. Так же разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

Проблемное поле: Школа не принимает участие в областных проектах и конкурсах «Юннат». Спад активности в участии мероприятий Областного эколого-биологического центра.

Пути решения: учителю биологии Афанасьевой Д.Ю. активизировать работу по участию в конкурсе «Юннат»; использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, DVD, а также документальные, художественно-исторические фильмы. Пропаганда мероприятий Областного эколого-биологического центра.

Ежегодно проводить анкетирование по гражданско – патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции не только обучающихся, но и родителей.

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев г. Сухиничи, Калужской области;
- выпуск тематических газет;
- работа школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в школьных и районных мероприятиях;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности (педагоги допобразования);
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области.

Проблемное поле: Недостаток согласованности в воспитании детей различных социальных институтов: семьи и школы.

Пути решения: Создание атмосферы духовности во время занятий в целом. Классным руководителям сформировать пакет документов по проблеме духовно –

нравственного воспитания (дневники наблюдений «группы риска», банк данных родительских ресурсов, методические материалы для проведения классных часов, родительских собраний), рекомендовать его к использованию в последующие годы в процессе воспитательной работы). Каждому учителю определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания средствами своего предмета. Формировать в школьниках такие качества как: взаимопонимание, патриотизм, гуманистическое мировоззрение, культуру общения. Поиск педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного направления, художественно-эстетического направления остается в приоритете работы администрации школы.

3.Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщения их к культурным ценностям, нравственным традициям народа. Традиционные мероприятия по этому направлению: конкурсы букетов, праздник «День учителя», праздник Урожая, КТД «Веселое Новогодье», праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта, тематические конкурсы поделок и рисунков. В этом году школа приняла участие в фестивале самодеятельности «Весенняя капель».

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира. В номинации «Художественное слово» - Цуркан Д. 9 класс – 1 место., «Хореография» - 1 место, «Частушки» - 1 место, «Вокал» - 1 место.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания (художественное чтение).

Пути решения: Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности. Совместное сотрудничество с сельским ДК, родителями.

4. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- конкурс рисунков, газет «За здоровый образ жизни», участие во всероссийской акции «Сделаем вместе»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Формирование ЗОЖ. В школе реализуется образовательная антинаркотическая программа «Мой выбор» (разработчик Рекунова Т.В.), рассчитанная на 4 года. Данная программа представляет собой систему занятий с подростками, направленных на решение проблем профилактики наркомании и злоупотребления ПАВ. Предложенные формы и методы помогают сформировать понятие о ЗОЖ и его преимуществах, помочь приобрести навыки, необходимые для жизни без психоактивных веществ (жизненно важные навыки), включены элементы самопознания. Деятельность по программе была ориентирована не только на учащихся школы, но и на родителей, семью, педагогический коллектив. Проводились дни и недели здоровья, тематические беседы, соревнования, конкурсы (Афанасьева Д.Ю.– учитель физкультуры). В этом году школьная команда заняла 2 место в соревнованиях по легкой атлетике и в футболе в районных спортивных соревнованиях.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Кросс нации», «Лыжня России», «Президентские соревнования», «Легкоатлетическая эстафета», посвящённая Дню Победы и др.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2024 – 2025 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Положительный результат: Внедрение здоровьесберегающих технологий является одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы.

Проблемное поле: Учащиеся с хроническими заболеваниями и отклонениями в физическом развитии.

Пути решения: Внедрить активные формы и методы использования современных здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей работы школы. Проводить регулярную экспресс-диагностику состояния учащихся и отслеживание основных параметров развития организма в динамике (начало - конец учебного года), что позволит сделать соответствующие выводы о влиянии здоровьесберегающих технологий на состояние здоровья учащихся. Активная работа в плане ГТО.

Для формирования «имиджа» школы, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

7. Информация о проделанной работе с одаренными учащимися, участии обучающихся в региональных, федеральных конкурсах по направлениям дополнительного образования в 2024-2025 учебном года

Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО участника	Название объединения	Номинация	ФИО руководителя	Результат
Районные конкурсы и мероприятия						
Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	2 неделя сентября	Елисеев Андрей			Рекунова Т.В.	
Конкурс социальной рекламы "Край, в котором я живу"	3ая неделя сентября	Зуева А., 5 класс		плакат	Рекунова Т.В.	
Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	26.09.2024	Зуева А, Гераськин М., Гераськин Р.		рисунок	Рекунова Т.В. Костина Т.А.	
конкурс рисунков "Рисуем Победу"	октябрь	Зуева, Козулина 5 класс Анкбазова О 8 кл		рисунок	Рекунова Т.В. Горяминская А.А.	
районные краеведческие чтения памяти А.А. Каплина	15.10.24	Жиговец А, 8 класс		великая отечественная война	Мулюкин В.А.	2 место
муниципальный конкурс "Я и Россия: мечты о будущем"	15.10.24	Зуева А., 5 класс		рисунок	Рекунова Т.В.	3 место
Районный фотоконкурс "Мой любимый учитель"	октябрь	Анкбазова Оксана, 8 класс		Любимый учитель в школе и дома	Горяминская А.А.	3 место
районный конкурс рисунков "Вот"	октябрь	Зуева А, Козулина Н, Елисеева Н			Рекунова Т.В., Гераськина С.В.	участник, победитель, призер

она какая сторона родная"		(дошкольн я группа)				
"Храм души"		Анкбазова Олеся, 6 класс		поделка	Костина Т.А.	призер
"Храм души"		Буянов Артем, 6 класс		исследован ие	Костина Т.А.	участник
районный конкурс "Мой папа - полицейский"	ноябрь	Гераськин Роман 2 класс		рисунок	Костина Т.А.	победител ь
районный этап "Елочка ГАИ"		Гераськин Михаил		поделка	Костина Т.А.	лауреат
Акция "Тот самый памятный январь"	январь	Анкбазова Оксана, 8 класс			Горяминская А.А.	
районный конкурс художественно й самодеятельно сти педагогических коллективов.						участники
районный этап Всероссийског о конкурса сочинений "Без срока давности"	04.02.2025	Жиговец Александр, 8 класс		сочинение	Рекунова Т.В.	
Неделя молодого избирателя	февраль	8класс		интерактивн ая викторина	Горяминская А.А.	участие
Конкурс рисунков "Защитники Отечества Заветам верны" к 23 февраля	февраль	Анкбазова Олеся, Анкбазова Оксана, Аверин Андрей, Гераськин Михаил			Горяминская А.А. Костина Т.А.	3 место, участники
смотр "Весенняя кпель"	апрель	коллектив школы		лит-муз композиция	Рекунова Костина, Афанасьева	участие, победа в номинация х
районный конкурс открыток, посвященных Великой Победе.	апрель-май	1-4, 5 и 8классы		открытка	Костина Т.А. Рекунова Т.В. Горяминская А.А.	
областного конкурса на	ноябрь	Анкбазов Тимур, 1			Костина Т.А.	

лучшую новогоднюю		класс				
		Област ные конкурсы и мероприя тия				
областной онлайн- фотоконкурс "Лето в объективе"	26.09.2024	Зуева А., Козулина Н.			Рекунова Т.В.	
Областная оперативно- профилактическ ая акция "Дети и алкоголь"	октябрь	8класс		классный час	Горяминская А.А.	участие
Региональная викторина, посвященная 105-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	ноябрь	7класс		викторина	Горяминская А.А.	участие
Региональная интеллектуальн ая викторина «В единстве наша сила».	ноябрь	8класс		викторина	Горяминская А.А.	участие
Региональный Урок Мужества, посвященный 295 -летию со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	ноябрь	8кл		Урок Мужества	Горяминская А.А.	участие
районный конкурс "Дорога глазами детей"	ноябрь	Елисеева Н, дошкольная группа,		декоративно -прикладное творчества	Костина Т.А.	участие
районный конкурс Патриотическая игрушка	ноябрь	Анкбазов Т, 1 класс		елочная игрушка	Костина Т.А.	участие
Всероссийский конкурс социальной рекламы "Спасем жизнь вместе"	январь	Козулина Нина\ 5 класс		макет наружной рекламы	Рекунова Т.В.	участие
региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных		Жиговец Александр, 8 класс	музейная комната школы	презентация , паспорт проекта	Рекунова Т.В.	участие

экскурсоводов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне						
Конкурс фотографий к Дню Защитника Отечества	февраль	Анкбазова Оксана, 8 кл			Горяминская А.А.	
Региональная профилактическая акция "Подросток и Закон"	февраль	8кл			Горяминская А.А.	участие
региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		Козулина Нина, Зуева Александра 5 класс		рисунок	Рекунова Т.В.	участие
конкурс заксобраний "Лучший школьный музей воинской славы"	март-апрель 2025	Рекунова Т.В.	музейная комната школы		Рекунова Т.В.	участие
Оперативно-профилактическая операция "Чистое поколение"	март	8кл		Классный час	Горяминская А.А.	участие
региональный конкурс "Летопись Калужских Героев"		Жиговец А, 8 класс		лучшая презентация	Рекунова Т.В.	
Всероссийские конкурсы и мероприятия						
Всероссийская акция "Помоги Первым" Движение Первых	13 сентября	Жиговец А, Анкбазова О		Всероссийский урок	Горяминская А.А.	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике Учи.ру	сентябрь				Горяминская А.А.	победители 3 чел, призеры 7 чел
Всероссийская акция "Курск, мы с тобой"	сентябрь	1-9кл		Гуманитарная помощь	Кл.руководители	участие
Всероссийский субботник по благоустройству памятных мест и захоронений	сентябрь	8-9 кл			Кл.руководители	участие
Международный молодежный конкурс	17.09	Козулина Н., Зуева А., Ермакова В.		Международный	Рекунова Т.В.	

социальной рекламы "Вместе против коррупции!"						
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" УЧИ.РУ	октябрь	5-9 кл			Горяминская А.А.	победители 6 чел, призеры 9 чел
Всероссийская акция "Благое дело", посвященная дню пожилого человека Движение Первых	октябрь	1-9 кл			Кл.руководители	участие
Всероссийская акция , посвященная Дню учителя Движение Первых	октябрь	1-5 кл		Дерево пожеланий	Горяминская А.А.	участие
Всероссийская акция "Спасибо, школа!"	октябрь	2, 5, 8кл			Горяминская А.А. Костина Т.В. Рекунова Т.В.	
Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	октябрь	8кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийская акция "С любовью, папа!"	октябрь	8кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	октябрь	7-9			Горяминская А.А.	сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас" УЧИ.РУ	ноябрь	5-9кл			Горяминская А.А.	призеры 6 человек
ВСЕРОССИЙСКОЙ КАМПАНИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕОБЩИХ ВЫБОРОВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СОВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ТВОЙ ВЫБОР» 2024 год	октябрь	1-9кл			Горяминская А.А.	благодарности
Всероссийский	ноябрь	6-9 кл		Простая	Горяминская	сертифика

просветительский проект Цифровой ликбез				электронная подпись в сети	А.А.	т
III Ежегодная всероссийская просветительская акция «ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2024».	ноябрь	5-9кл			Горяминская А.А.	сертификаты
Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасный интернет"УЧИ.РУ	ноябрь	5-9кл			Горяминская А.А.	победители 6 чел, призеры 10 чел
Всероссийская онлайн- олимпиада "Ближе к дальнему" УЧИ.РУ	ноябрь	5-9кл			Горяминская А.А.	победители 6 чел, призеры 11 чел
Всероссийская акция "Сердце Маме"	ноябрь	1-9кл			Горяминская А.А. Афанасьева Д.Ю.	участие
Всероссийская онлайн-акция "Мамы России"	ноябрь	1-9кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД"	ноябрь	7-9кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийский Урок Мужества "Памяти неизвестного солдата"	декабрь	6-9кл			Горяминская А.А.	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ КИНОПОКАЗ КО ДНЮ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА И ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА	декабрь	8-9кл			Горяминская А.А.	сертификат
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий "Цифровой ликбез"	декабрь	5-9кл			Горяминская А.А.	сертификат
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий	декабрь	5-9кл			Горяминская А.А.	сертификаты

"Урок Цифры"						
Всероссийский видеодневник «Код доступа: Матч жизни».	январь	8-9 кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийская историческая интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Блокада Ленинграда»	январь	8-9кл			Горяминская А.А.	сертификат
Тематический урок «Скорбные фиалки Холокоста»	январь	8-9кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	январь	5-9 кл			Горяминская А.А.	победители 2 чел, призеры 10 чел
Всероссийская акция "С заботой о защитниках"	январь	1-9кл			Кл.руководители	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОКАЗ И ТЕЛЕМОСТ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	февраль	8-9кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийский видеожурнал «Эпоха Героев»	февраль	8-9кл			Горяминская А.А.	участие
Всероссийские детские кинопремьеры	февраль	7-8кл		Человек труда	Горяминская А.А.	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	февраль	5-9кл			Горяминская А.А.	призеры 7 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	март	5-9кл			Горяминская А.А.	победители 7 чел, призеры 7 чел
региональный заочный конкурс "Летопись Калужских Героев"		Жиговец А.А.		презентация		
Международные конкурсы и мероприятия						
Международная Акция "Тест по истории ВОВ"	декабрь	7, 8класс			Горяминская А.А.	сертификаты

Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	январь	4, 5, 6, 8кл			Рекунова Т.В. Костина Т.А. Горяминская А.А.	сертификаты
Международный конкурс рисунков Открытка Победы		2, 5, 8 классы		рисунок	Рекунова Т.В. Костина Т.А. Горяминская А.А.	

Формирование системы самоуправления школьников.

Цель - совершенствование воспитательной системы через формирование единого общешкольного ученического коллектива.

Задачи:

2. Воспитывать чувство гордости за родную школу, стремление преумножить богатства, сохранить традиции школы, внести свой посильный вклад в развитие школы.
3. Развивать в детях общечеловеческие ценности, способствовать усвоению личностью учащегося социальных норм через участие в общественной жизни школы.
4. Способствовать развитию творчества, инициативы, формированию активной гражданской позиции школьника.
5. Создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.
6. Способствовать реализации прав учащихся на участие в разновозрастных общественных объединениях.

Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система.

Структура и организация воспитательной работы в школе строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Результативность реализации воспитательной Программы измеряется мерой готовности и стремлением учеников школы к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым гражданами в обеспечение потребностей, нужд своего Отечества и соотечественников.

Основным критерием эффективности реализации Программы является уровень патриотизма, как одного из основных характеристик отдельной личности вне зависимости от занимаемого ими положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и нравственного развития школьников.

Для работы по *профилактике правонарушений* среди несовершеннолетних в школе работает программа «Дети земли», работает Совет профилактики, Родительский патруль. Целью такой работы является комплексное решение задач профилактики правонарушений среди детей и подростков. В процессе работы решается главная задача: создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди подростков. В 2024-25 учебном году ученик 7 класса Вакуленко Александр стоит на учете в ПДН. В целях профилактики все учащиеся школы находятся на педагогическом сопровождении: заведены карты наблюдений, проводятся регулярные посещения школьников и их семей совместно с Родительским патрулем, проводятся профилактические мероприятия совместно с сотрудниками комнаты по делам несовершеннолетних.

Трудовая деятельность: работа на пришкольном участке, территории школы, субботники по благоустройству территории сельского поселения (памятник погибшим землякам). Трудовая деятельность направлена на воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде. Расширение знаний в области сельского хозяйства.

Традиционно большое внимание в 2024-2025 учебном году уделялось мероприятиям, посвященным празднованию 80-летию Великой Победы.

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
«В преддверии Великой Победы» - конкурс рисунков, посвященных Великой Победе в Великой Отечественной войне (1-9 классы)	Сентябрь 2024	Учитель ИЗО, руководитель МК (музейная комната)

Субботники по благоустройству территории около Памятника погибшим землякам	В течение года	Администрация
КТД «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Ноябрь 2024	Руководитель МК Актив МК
Конкурс фотографий «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Декабрь 2024	Руководитель МК Актив МК
Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2025	Руководитель МК Актив МК
Конкурс чтецов (школьный)	Январь 2025	Учитель литературы
Участие в районных мероприятиях	Январь-май 2025	Руководитель МК Актив МК
Тематические классные часы, беседы, Уроки мужества	В течение года	Классные руководители
Районный слет «Победа» (участие в акциях, конкурсах и мероприятиях района)	май	Администрация

5. Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе реализовались 2 программы физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности: «Волейбол» (8-9 кл) (физкультурно-оздоровительный – руководитель Афанасьева Д.Ю.), «Практическая биология» (7-9 кл) (Афанасьева Д.Ю.). Обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий. Учащиеся, посещающие спортивную секцию стали активными участниками школьной спартакиады в районе. Вся работа кружков обобщена в фотовыставке «Дополнительное образование».

Все кружки и объединения представили на конец года творческие отчеты о проделанной работе. Работы учеников собраны в портфолио ученика.

Внеурочная деятельность на 2023 – 2024 учебный год:

№	Название	Класс	Время	Руководитель	Дни недели
1	Школьный театр	5-9	14.20-15.00	Рекунова Т.В.	Пятница

2	«Разговор о важном»	1-9	8.30-9.10	Кл. руководители	Понедельник
3	«Юный химик»	8	13.35- 14.15	Афанасьева Д.Ю.	Пятница
4	«Физика вокруг нас»	7	13.35-14.15	Мишина Л.В.	Понедельник
5	Орлята России	1,3	12.45-13.25	Костина Т.А.	Вторник, пятница
6	«Умелые ручки»	1,3	12.45-13.25	Костина Т.А.	Среда
7	Финансовая грамотность	1,3	12.45-13.25	Костина Т.А.	Четверг
8	Шахматы	3	10.10-10.50	Афанасьева Л.Ю.	Пятница
9	Ритмика	1-9	Ежедневно перед 1 уроком	Афанасьева Д.Ю.	Ежедневно перед 1 уроком
10	«Новые горизонты»	6-9	8.30-9.10	Кл. руководители	Четверг

В текущем году большое внимание уделялось воспитанию ребенка в семье.

Из числа родителей организована работа родительского патруля с целью контроля за детьми в вечернее время и для организации предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Родительский патруль работает по графику, по маршруту патрулирования. Посещения семей заносятся в специальный журнал. Проводились родительские собрания с привлечением сотрудников учреждения «Лучики надежды», сотрудников комнаты по делам несовершеннолетних, проводилось анкетирование родителей.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

Цель анализа результатов мониторинга – вычленение типичных (для школы и конкретных классов) проблем, которые могут стать предметом управленческой работы, управленческих решений, прежде всего методического сопровождения и поддержки роста эффективности воспитательного процесса школы.

Смысл результатов мониторинга

Через сравнение результатов мониторинга со сложившимися в классе пониманием уровня и особенностями организации воспитания, вычленения сильных и слабых сторон воспитательной работы.

По результатам видно, что наблюдается положительная динамика. Однако в некоторых классах наблюдается рост количества детей как с низким и критическим уровнем воспитанности, так с низким уровнем воспитанности.

По результатам мониторинга высокий уровень воспитанности учащихся наблюдается в следующих классах: 2, 3, 4, 5, 6.

Высокий балл -5
Хороший балл - 4
Средний балл – 2,9
Неудовлетворительно -2

Класс	Баллы	Уровень воспитанности
1 класс	4	Хороший
2 класс	-	-
3 класс	5	Высокий
4 класс	5	Высокий
5 класс	5	Высокий
6 класс	5	Высокий
7 класс	4	Хороший
8 класс	2,9	Средний
9 класс	4	Хороший

Работа с родителями

Название мероприятия	Количество
Проведение организационных общешкольных родительских собраний	4
Проведение организационных общеклассных родительских собраний	18
Индивидуальные консультации для родителей (с привлечением психолога)	3
Индивидуальные консультации для родителей с привлечением педагогов-предметников)	15
Участие в проведении общешкольных праздников	20 семей
Участие в районных и областных конкурсах (с привлечением семей)	12 семей
Работа с учащимися, стоящими на ВШК	1 семья
Работа с социально-неблагополучными семьями	3 семьи
Работа по профилактике вредных привычек среди подростков	10 семей

Работа с общественностью

Название мероприятия	Количество
Торжественные линейки и мероприятия	12
Благоустройство школы	7
Благоустройство школьной территории	7
Проведение выборов в школьное самоуправление	3

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися

Цель профилактики - развитие профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ учащихся образовательного учреждения

Направление работы	Виды и формы деятельности	Количество
Организационно-контролирующее	Организация взаимодействия с органами прокуратуры, ОВД, ОПДН, поликлиники.	5

	Вовлечение учащихся в кружковую деятельность, контроль деятельности учащихся. Контроль посещаемости уроков. Учет и профилактическая работа с учащимися с девиантным поведением.	В течение года В течение года В течение года
Работа с учащимися	Диагностика уровня адаптации учащихся к школе. Диагностика по выявлению учащихся «группы риска». Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ. Просмотр кинофильма по профилактике злоупотребления ПАВ. Профилактические беседы со склонными к употреблению ПАВ. Спортивные мероприятия; Дни здоровья, веселые старты. Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» Участие в анкетировании.	1 2 10 2 5 12 1 2
Работа с родителями	Родительское собрание Консультация родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ. Анкетирование родителей. Распространение положительного семейного опыта.	2 3 1 1
Работа с педагогами	Семинар классных руководителей «Стандарты организации работы по профилактике употребления ПАВ в школьной среде» Собеседование с классными руководителями по планированию воспитательной работы в классе.	1 1
Информационно-просветительское	Размещение информации по профилактике злоупотребления ПАВ на информационном стенде и на сайте школы. Пополнение методического материала по профилактике злоупотребления ПАВ.	В течение года В течение года

Работа учителей-предметников	Уроки окружающего мира: «Правила гигиены», «О режиме дня», «Здоровое питание» Уроки ОБЖ, биологии	В течение года
		В течение года

Прохождение добровольной диагностики немедицинского употребления наркотических средств.

Приняли участие в добровольной диагностике немедицинского употребления наркотических средств – 4 учащихся

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и повышение адаптивных возможностей учащихся начального общего образования. Программа предусматривает виды и формы работы с учащимися, обеспечивающие достижение ими личностных планируемых результатов.

Виды и формы работы	Количество учащихся
Обучение составлению режима дня	1-4 классы (8 уч-ся)
Беседы фельдшера сельского ФАП	35
Учебная эвакуация	35
Оздоровительный лагерь	18
Спортивные соревнования	35
Праздники здоровья, походы, экскурсии	35
Беседы с работниками ОВД, инструктажи	35
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	23
Спортивные соревнования в школе	35
Дни здоровья	35

Работа родительских патрулей

Направление рейдов	Количество рейдов	Количество родителей
СП «Деревня Алнеры»	5	6
СП «Деревня Верховая»	3	4
Неблагополучные семьи	2	2

Работа летнего оздоровительного лагеря

Кол-во учащихся	Из них детей из полных семей	Из них детей из неполных семей	Из них детей из многодетных семей
18	14	4	4

Работа с детьми «группы риска»

№	Показатели	Всего
1	Стоят на внутришкольном контроле семей: В них детей: В ПДН:	1 2 1
2	Обследовано детей, нуждающихся в помощи	5
3	Выявлено детей, в отношении которых приняты меры В том числе детей школьного возраста	5 5
4	Приняты меры (вещевая) Приняты меры (беседы)	- 5
5	Заслушивание родителей на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО	0
6	Заслушивание родителей в школьной комиссии по делам несовершеннолетних (ВШК)	0
7	Проведено родительский собраний (общеклассных), направленных на укрепление института семьи	15

Работа по профориентации

№	Наименование мероприятий в соответствии с комплексом мер	Информация о проделанной работе
1	Развитие форм занятости	Летний лагерь Центр занятости
2	Диагностика интересов, потребностей и склонностей обучающихся	В течение года
3	Участие в районной ярмарке профессий	8-9 класс
4	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута.	В течение года
5	Ознакомление обучающихся с профессиями и учебными заведениями Калужской области.	В течение года
6	Развитие форм внеурочной деятельности	Секции, кружки.
7	Портфолио обучающихся	В течение года

Организация регулярной внеурочной деятельности учащихся

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Апробируется следующий способ организации ВУД: интеграция ресурсов школы (программ и воспитательной работы) и учреждений дополнительного образования.

Деятельность организуется во второй половине дня, с 13.00 по следующим направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Мониторинг диагностики сфер интересов учащихся в 2024-2025 учебном году

Мониторинг диагностики сфер интересов учащихся 5-9 классов показал, что учащиеся 5 класса отдают предпочтение развлечениям (100%), на втором месте находится общение (75%), а затем уже трудоемкие, активные виды деятельности (50%); учащиеся 6 класса отдают предпочтение общению (75%), на втором месте трудоемкие, активные виды деятельности (50%), а затем уже развлечения (25%); учащиеся 7 класса отдают предпочтение развлечениям (66%), на одинаковом уровне находятся общение и трудоемкие, активные виды деятельности (66%); учащиеся 8 класса отдают предпочтение общению (100%), на втором месте – трудоемкие, активные виды деятельности (65%), а затем развлечения (50%); учащиеся 9 класса отдают предпочтение общению (65%), на втором месте – трудоемкие, активные виды деятельности (50%), а затем развлечения (25%).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель профилактики – создание условий для подготовки дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Направление работы	Виды и формы деятельности
Учебный процесс	Изучение правил дорожного движения в рамках предметы ОБЖ, «Окружающий мир». Показ учебных видеофильмов.
Внеурочная деятельность	Проведение тематических классных часов. Участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей». Участие в операции «Внимание дети!». Ознакомление учащихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях. Проведение бесед и инструктажа с учащимися по правилам дорожного движения (в том числе по правилам поведения в школьном автобусе). Организация и проведение игры «Пешеходы и велосипедисты».
Информационно-просветительское	Оформление стенда «Уголок безопасности». Приобретение справочной и методической литературы . Пополнение методической копилки. Проведение инструктажей
Работа с родителями	Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях. Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

IV Оценка качества образования

В апреле 2025 года для учеников 5–9-х классов были проведены **Всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
---	----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	38	38	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа; - основная школа.	- - -	- - -	- - -
3	Не получили аттестата	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Уровень обученности и качество знаний за последние три года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний	41%	42%	39%
Количество обучающихся	38 (3 обучающихся 1 кл.)	38 (0 обучающихся 1 кл.)	35 (4 обучающихся 1 кл.)

При 100% уровне обученности наблюдается динамика в качестве знаний в среднем на 2% и рост обучающихся первого класса.

Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Участники	1	0	2
Призеры	0	0	0
Победители	0	0	0

Результаты ОГЭ за 2023-2024 год

В 9 классе обучалось 5 учеников.

Предмет	Кол-во сдав.	«5»	«4»	«3»
Математика	5	-	3	2
Русский язык	5	-	3	2

Химия	1		1	
Общество	3		3	
География	1		1	
Биология	5		2	3

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профф. ОО
2021	3	-	3
2022	4	-	4
2023	5	-	5

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов начального и основного - средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что по всем изучаемым параметрам (стороны ОП) наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом. Удовлетворённость родителей организационной стороной ОП остаётся на среднем уровне, все остальные стороны ОП удовлетворяют родителей в высокой степени.

Динамика степени удовлетворённости родителей различными сторонами образовательного процесса:

Степень удовлетворенности *деятельностной* стороной образовательного процесса остается стабильным в пределах 65-70%; *организационная* – повышается последние два года на 6% (62-68%); *социально-пед.* сохраняется последние два года в пределах 78%; *управленческая* – выросла на 2%; *общий индекс* сохраняется в пределах 75%.

Степень удовлетворенности учащихся образовательным процессом: (по шкале от 0 до 3,5) в 2021 году составил 2,9; в 2022 г. – 2,1; в 20123 г. – 3,2.

Оценки кадрового обеспечения.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности согласно штатному расписанию, в т.ч. название преподаваемого предмета	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации)/соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Головинов В.А.	директор	Учитель истории и обществознания	Первая
2	Мишина Л.В.	Зам., директора по УВР Учитель	Учитель математики и	Соотв.

		математики	физики	
3	Рекунова Т.В.	учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
4	Костина Т.А.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая
5	Мулюкин В.А.	Учитель истории и обществ., географии	Учитель истории и обществознания	Соотв.
8	Афанасьева Д.Ю.	Учитель физики, биологии, химии, физкультуры	Учитель биологии	-
9	Гераськина С.В.	Воспитатель ДГ	Учитель истории	Первая
10	Горяминская А.А.	Учитель математики	Учитель математики	Высшая

Оценки кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 1 воспитатель. Из них 1 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 9 имеют высшее педагогическое образование, 1 незаконченное высшее. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основная задача на ближайшую перспективу привлечение молодых специалистов по направлениям специализации в естественно-научных дисциплинах. (учителя биологии и химии).

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Общий объем	Поступило за 2023 г
Объем библиотечного фонда	1000	160
Из них учебники	350	50
Художественная литература	400	100
Справочники и энциклопедии	53	3
Методическая литература	147	7
Аудиовизуальные пособия	50	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

В библиотеке имеется компьютер, ксерокс, принтер, которые доступны для учащихся. Есть выход в Интернет. Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодически изданий и обновления фондов художественной литературы.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Территория школы занимает участок в 3,5 га. На нем расположено здание школы, спортивная площадка, зона для отдыха, школьный приусадебный участок, школьный сад. Здание школы оснащено автоматической противопожарной сигнализацией со звуковым предупреждением, а также кнопкой вызова экстренных служб. Территория школы по периметру имеет ограждение (по фасаду здания металлический забор).

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создании ответствующей образовательной и социальной среды.

В школе в достаточном количестве имеется необходимой для занятий мебели, наглядных пособий по преподаваемым областям.

Основное общее образование, Основная общеобразовательная программа. Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Биология, химия, физика	Кабинет биологии (компьютер, мультимедиапроектор, укомплектованный наглядными пособиями кабинет биологии, микроскоп, лабораторное оборудование, таблицы, коллекции, модели, многофункциональное устройство)
Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы. Интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, таблицы, дидактический материал
История и обществознание	Кабинет истории (набор карт, таблиц по истории, картины по истории, ноутбук, проектор, документкамера)
Математика	Кабинет математики, (компьютер, интерактивная доска, проектор, таблицы, дидактические материалы, модели стереометрических тел)
Изобразительное искусство	Кабинет изобразительного искусства и черчения (таблицы по ИЗО, проектор

	ноутбук)
Технология	Мастерская (станки, верстаки столярные, верстаки слесарные, ручные инструменты)
Физическая культура	Спортивный зал (конь, козел, бревно, перекладина пристенная, перекладина универсальная, канат, кольца, спортивный инвентарь, маты)

**Структура и объем расходов необходимых для реализации
ООО на 2023-24 уч.год.**

№	Материалы	Суммы	Сроки
1	Приобретение учебников	50000-00	Июнь 2024
2	Приобретение недостающего учебно-наглядного материала (карт, таблиц и пр.)	125000-00	Июнь 2024

Сводная ведомость оргтехники в школе на август 2023 г. Года

Название	Заведующий	Комп.	Ноутбук	Нетбук	Принтер	Сканер	Ксерокс	Интер. доска	Проектор	Документ-камера	Экран
Начальный класс	Костина Т.А.		1	3	1	1	1	1	1		1
Русский язык	Рекунова Т.В.		2		1	1	1	1	1	1	1
Математика	Мишина Л.В.		1		1	1	1	1	1		1
Математика	Горяминская А.А.		1		1			1	1		1
Биология	Афанасьева Д.Ю.	1	1		1			1	1		1
История	Мулюкин В.А.		1		1			1	1		1

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены на сентябрь 2024 г

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	35
1.2.	Численность учащихся по образовательной программа начального общего образования	8
1.3.	Численность учащихся по образовательной программа основного общего образования	27
1.4.	Численность успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	13/36%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку	-
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации по математике	-
1.7.	Численность/удельный вес численности получивших неудовлетворительный балл на ГИА по русскому языку	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности получивших неудовлетворительный балл на ГИА по математике	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших с отличием аттестат об основном общем образовании	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/50%
1.12.	Численность/удельный вес учащихся, победителей в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/37%
1.12.1	Регионального уровня	5/12%
1.12.2.	Федерального уровня	3/7%
1.12.3	Международного уровня	1/2%
1.13.	Численность/удельный вес учащихся, получивших образование с углубленным обучением отдельных предметов	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес учащихся, получивших образование в рамках профиля	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес учащихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес учащихся, получивших образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17.	Общая численность педагогических работников	10
1.17.1	Численность/удельный вес пед. работников, имеющих высшее образование педагогического профиля, в общей численности пед. работников.	8/72%
1.17.2.	Численность/удельный вес пед. работников, имеющих среднее образование педагогического профиля, в общей численности пед. работников.	3/27%
1.18.	Численность/удельный вес пед. работников, которым	2/18%

	по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников	
1.18.1.	высшая	1/9%
1.18.2.	первая	2/18%
1.19.	Численность/удельный вес пед. работников, педстаж которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	2/18%
1.19.2.	Свыше 30 лет	1/9%
1.19.3	Численность/удельный вес пед. работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.19.4	Численность/удельный вес пед. работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.20.	Численность/удельный вес пед. работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	11/100%
1.21	Численность/удельный вес пед. работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3.	Наличие электронного документооборота	+
2.4.	Наличие читального зала, библиотеки	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на персональном компьютере	+
2.4.2.	С медиатекой	+
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4.	С выходом в Интернет	+
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.4.6.	Численность/удельный вес учащихся имеющих возможность использовать Интернет	39/100%
2.5.	Общая площадь помещений из расчета на одного учащегося	13кв.м

Директор школы:

Головинов В.А.