

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от
12.04.2022 № 73

УТВЕРЖДАЮ

Директор Головинов В.А.

12.04.2022 приказ №73

Отчет

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Алнерская основная общеобразовательная школа»
д. Алнеры Сухиничского района Калужской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Головинов Валерий Александрович
Адрес организации	249266 Калужская область Сухиничский район д. Алнеры
Телефон, факс	8(948451)59273
Адрес электронной почты	Aln-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сухиничский район»
Дата создания	1924
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001673, выданную Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный номер № 213 от 05.10.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №111 от 05.10.2016 года, серия 40А01 №0000482

Основным видом деятельности» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся дополнительные общеразвивающие программы. Основной контингент учащихся приезжают к месту учебы из соседних населенных пунктов: СП «Деревня Верховая», г. Сухиничи (15 человек пользуются услугами школьного автобуса).

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- организация отдыха в каникулярное время;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- услуги по питанию обучающихся;
- обеспечение деятельности органа государственного управления.

МКОУ «Алнерская основная школа» расположена в СП «Деревня Алнеры». В результате реорганизации в 2010 г в школе была образована дошкольная группа. В здании школы располагается администрация СП «Деревня Алнеры», ФАП.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	35
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	26
Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сухиничского района Калужской области.

Так, Школа:

- закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной для кабинетов и ректиации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала график входа обучающихся через центральный вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- организовала образовательный процесс в одном кабинете, чтобы минимизировать контакты обучающихся на перемене;
- разместила на сайте МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://aln-school.kaluga.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке	http://aln-school.kaluga.ru/	

образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://aln-school.kaluga.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://aln-school.kaluga.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://aln-school.kaluga.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://aln-school.kaluga.ru/	
Основные образовательные программы	http://aln-school.kaluga.ru/	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://aln-school.kaluga.ru/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://aln-school.kaluga.ru/	
Приказ об организации работы МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://aln-school.kaluga.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://aln-school.kaluga.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в КБОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1 (2%);
- обучающиеся с ОВЗ начальных классов – 1 (2%);
- обучающиеся с ОВЗ основного общего образования – 3 (6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды всего обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Апробируется следующий способ организации ВУД: интеграция ресурсов школы (программ и воспитательной работы) и учреждений дополнительного образования.

Деятельность организуется во второй половине дня, с 13.00 по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Мониторинг диагностики сфер интересов учащихся в 2020-2021 учебном году

Мониторинг диагностики сфер интересов учащихся 5-9 классов показал, что учащиеся 5 класса отдают предпочтение развлечениям (100%), на втором месте находится общение (75%), а затем уже трудоемкие, активные виды деятельности (50%); учащиеся 6 класса отдают предпочтение общению (75%), на втором месте трудоемкие, активные виды деятельности (50%), а затем уже развлечения (25%); учащиеся 7 класса отдают предпочтение развлечениям (66%), на одинаковом уровне находятся общение и трудоемкие, активные виды деятельности (66%); учащиеся 8 класса отдают предпочтение общению (100%), на втором месте – трудоемкие, активные виды деятельности (65%), а затем развлечения (50%); учащиеся 9 класса отдают предпочтение общению (65%), на втором месте – трудоемкие, активные виды деятельности (50%), а затем развлечения (25%).

Внеурочная деятельность:

№	Название/класс	Руководитель
1	Шахматы (2 класс)	Старых И.В.
2	Баскетбол (5 класс)	Старых И.В.
3	Баскетбол (6 класс)	Старых И.Г.
4	Футбол (7 класс)	Гераськин Н.А.
5	Футбол (8 класс)	Гераськин Н.А.
6	Волейбол (9 класс)	Гераськин Н.А.
7	«Мир, в котором мы живем» (2,4 класс)	Лукина И.Г.
8	Уроки нравственности (1,3 классы)	Ковалёва И.Е.
9	«Умелые ручки» (1,3 классы)	Ковалёва И.Е.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Всероссийские открытые уроки;

- Общешкольные, районные и областные конкурсы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (как дистанционно, так и в формате офлайн).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (как дистанционно, так и в формате офлайн);
- индивидуальные беседы с родителями (как дистанционно, так и в формате офлайн);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Воспитательная работа Школы большей частью осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно–оздоровительного направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование

№	Название/класс	Руководитель
1	«Мастерица»	Ильюхина И.А.
2	«Ритмика»	Ильюхина И.А.
3	«Волейбол»	Гераськин Н.А.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	36
	– начальная школа	15
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение	-
3	Не получившие аттестат	-
4	Окончившие школу с аттестатом особого образца	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы (на начало 2021-2022 года школе обучается 42 учащихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2020-м был 33%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«5»								
5	6	6	1 0 0	2	3 3	0	0	0	0	0	0	0
6	6 (на конец года)	6	1 0 0	2	3 3	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	1 0 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	1 0 0	3	7 5	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	1 0 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	22 (на конец года)	22	1 0 0	9	4 5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020-м был 43%)

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Алнерская основная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике остается стабильным.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	66%	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	2	40	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	4	100	5	100	3	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты по предметам. Оценки выставляемые ученикам за год и в четверти соответствуют оценкам за ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Участники	5	2	2
Призеры	1	-	-
Победители	1	-	-

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профф. ОО
2019	5	-	5
2020	4	-	4
2021	3	-	3

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильным.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов начального и основного-средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что по всем изучаемым параметрам (стороны ОП) наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом. Удовлетворённость родителей организационной стороной ОП остаётся на среднем уровне, все остальные стороны ОП удовлетворяют родителей в высокой степени.

Динамика степени удовлетворённости родителей различными сторонами образовательного процесса: степень удовлетворенности *деятельностной* стороной образовательного процесса остается стабильным в пределах 65-70%; *организационная* – повышается последние два года на 6% (62-68%); *социально-пед.* сохраняется последние два года в пределах 78%; *управленческая* – выросла на 2%; *общий индекс* сохраняется в пределах 75%.

Степень удовлетворенности учащихся образовательным процессом: (по шкале от 0 до 3,5) в 2015-2016 году составил 2,9; в 2016-2017 г. – 2,1; в 2017-2018 г. – 3,2

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов и 1 воспитатель. Из них 4 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 7 имеют высшее педагогическое образование. Один педагог получает высшее заочное обучение. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Оценки кадрового обеспечения.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности согласно штатному расписанию, в т.ч. название преподаваемого предмета	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации)/соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Головинов В.А.	директор	Учитель истории и обществознания	Соответствие

2	Мишина Л.В.	Зам., директора по УВР Учитель математики	Учитель математики и физики	Соотв.
3	Рекунова Т.В.	учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
4	Лукина И.Г.	Учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5	Ковалева И.Е.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соотв.
6	Якушева Е.В.	Учитель истории, английского языка	Учитель истории	Первая
7	Старых И.В.	Учитель физкультуры	Учитель физкультуры	Первая
8	Гераськин Н.А.	Учитель физкультуры, трудового обучения	Учитель физкультуры	Соотв.
9	Ильюхина И.А.	Учитель физики, биологии, химии	Учитель начальных классов	Соответствие
10	Гераськина С.В.	Воспитатель ДГ	Учитель истории	Соответствие
11	Горяминская А.А.	Учитель математики, информатики	Учитель математики	Первая

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Общий объем	Поступило за 2021 г
Объем библиотечного фонда	1200	
Из них учебники	550	50
Художественная литература	400	
Справочники и энциклопедии	53	
Методическая литература	147	
Аудиовизуальные пособия	50	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Алнерская основная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает соответствие применению обучающимися одного устройства, что разрешено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20)

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» составляет 100 процентов. Также стоит отметить достаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Территория школы занимает участок в 3,5 га. На нем расположено здание школы, спортивная площадка, зона для отдыха, школьный приусадебный участок, школьный сад. Здание школы оснащено автоматической противопожарной сигнализацией со звуковым предупреждением, а также кнопкой вызова экстренных служб. Территория школы по периметру имеет ограждение (по фасаду здания металлический забор).

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения

МКОУ АЛНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

образовательной деятельности и создании ответствующей образовательной и социальной среды.

В школе в достаточном количестве имеется необходимой для занятий мебели, наглядных пособий по преподаваемым областям.

Основное общее образование, Основная общеобразовательная программа. Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Биология, химия, физика	Кабинет биологии (компьютер, мультимедиапроектор, укомплектованный наглядными пособиями кабинет биологии, микроскоп, лабораторное оборудование, таблицы, коллекции, модели, многофункциональное устройство) Химическая мини-лаборатория Принтер (3 в 1)
Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы. Интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, таблицы, дидактический материал, принтер (3 в 1)
История и обществознание	Кабинет истории (набор карт, таблиц по истории, картины по истории, ноутбук, проектор, документкамера), принтер (3 в 1)
Математика	Кабинет математики, (компьютер, интерактивная доска, проектор, таблицы, дидактические материалы, модели стереометрических тел), принтер (3 в 1)
Изобразительное искусство, черчение	Кабинет изобразительного искусства и черчения (таблицы по ИЗО, проектор ноутбук), принтер (3 в 1)
Технология	Мастерская (станки, верстаки столярные, верстаки слесарные, ручные инструменты)
Физическая культура	Спортивный зал (конь, козел, бревно, перекладина пристенная, перекладина универсальная, канат, кольца, спортивный инвентарь, маты)

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Кроме этого в 2022 году ожидается оборудование двух кабинетов по программе «Цифровая среда школы» (кабинеты физики и биологии).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

МКОУ АЛНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (45%)
– регионального уровня		14 (40%)
– федерального уровня		1 (4,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
– с высшей		1 (9%)
– первой		4 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		4 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (100%)
– до 30 лет		1 (23%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Сводная ведомость оргтехники в школе на декабрь 2021 г.

Название	Заведующий	Комп.	Ноутбук	Нетбук	Принтер	Сканер	Ксерокс	Интер.	Проекто	Докумен	Экран
Класс-библиотека	Лукина И.Г.		1	4	1	1	1	1	1		
Начальный класс	Ковалева И.Е.		1	3	1	1	1	1	1		
Русский язык	Реунова Т.В.	Брошур., Ламинат.	2		1	1	1	1	1		
Математика	Мишина Л.В.		1		1	1	1		1		1
Математика	Горяминская А.А.		1	3	1	1	1	1	1		
Биология	Ильюхина И.А.		1		1	1	1	1	1	1	1
История	Якушева Е.В.	1	1		1	1	1	1	1		1
ИЗО/ОБЖ	Старых И.В. Гераськин Н.А.		1		1	1	1				
Дошкольная группа	Гераськина С.В.		1		1	1	1				

Директор школы: Головинов В.А.