

## Изобразительная деятельность

### Младшая группа

#### Сентябрь-Октябрь-Ноябрь

Лепка	22.09	«Разноцветные линии»	Комплексные занятия Младшая группа (от 3 до 4 лет) стр54
Аппликация	15.09	«Большие и маленькие мячи»	Комплексные занятия стр48
	29.09	«Мячики катятся по дорожке»	Комплексные занятия стр61

Лепка	6.10	«Колобок»	Комплексные стр67
	20.10	«Подарок котенку»	Комплексные стр81
Аппликация	13.10	БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ЯБЛОЧКИ НА ТАРЕЛКЕ	Комплексные занятия Стр74
	27.10	КОНСЕРВИРУЕМ ФРУКТЫ	Комплексные Стр89

Лепка	3.11	ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ	Комплексные занятия Стр95
	17.11	ЛЕПКА ПО ЗАМЫСЛУ	Комплексные занятия Стр108
Аппликация	10.11	«ШАРИКИ И КУБИКИ»	Комплексные занятия Стр102
	24.11	РАЗНОЦВЕТНЫЕ ОГОНЬКИ В ДОМИКАХ	Комплексные занятия Стр114

#### Декабрь -Январь-Февраль

Лепка	1.12	СНЕГОВИК	Комплексные занятия Стр119
	15.12	ВЕШАЛКИ ДЛЯ ОДЕЖДЫ	Комплексные Стр132
Аппликация	8.12	СНЕГОВИК	Комплексные занятия Стр126
	22.12	ПИРАМИДКИ В ПОДАРОК	Комплексные занятия Стр139

Лепка	29.12	ВКУСНЫЕ ГОСТИНЦЫ НА ДНЕ РОЖДЕНИЯ МИШКИ	Комплексные занятия Стр146
	19.01	ТАБУРЕТ ДЛЯ ИГРУШЕК	Комплексные Стр160
Аппликация	12.01	КРАСИВАЯ САЛФЕТКА	Комплексные Стр153
	26.02	ГРУЗОВИК	Комплексные Стр166

Лепка	2.02	БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ПТИЦЫ НА КОРМУШКЕ»	Комплексные занятия Стр172
	16.02	САМОЛЕТ ПОСТРОИМ САМИ.	Комплексные Стр183
Аппликация	9.02	ПРАЗДНИЧНАЯ ПАНОРАМА	Комплексные занятия Стр178
	2.03	УЗОР НА КРУГЕ	Комплексные занятия Стр190

#### Март-Апрель-Май

Лепка	9.03	УГОЩЕНИЕ ДЛЯ БАБУШКИ	Комплексные занятия Стр195
	23.03	НЕВАЛЯШКА ДЛЯ НЕЗНАЙКИ	Комплексные занятия Стр207
Аппликация	16.03	ЦВЕТЫ В ПОДАРОК	Комплексные занятия Стр201
	31.03	САЛФЕТКА	Комплексные занятия Стр213

Лепка	6.04	Цыплята гуляют	Комплексные занятия Стр220
	20.04	КИРПИЧИКИ	Комплексные занятия Стр231
Аппликация	13.04	СКВОРЕЧНИК	Комплексные Стр226
	27.04	СКОРО ПРАЗДНИК ПРИДЕТ	Комплексные занятия Стр237

Лепка	4.05	УТЕНОК В ЛУЖИЦЕ	Комплексные занятия Стр243
	18.05	СЛАДОСТИ ДЛЯ МАГАЗИНА	Комплексные занятия Стр255

Апликация	11.05	ЦЫПЛЯТА НА ЛУГУ	Комплексные занятия Стр249
	25.05	Домик	Комплексные занятия Стр260

### Рисование

Дата	Тема	Программное содержание	Литература
12.09	ДОЖДЬ	учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умения рисовать карандашом	Комплексные занятия Стр53
19.09	ЦВЕТНЫЕ НИТОЧКИ ДЛЯ ШАРИКОВ.	учить различать красный, желтый и синий цвета, рисовать линии;	Комплексные занятия Стр59
26.09	КРАСИВЫЙ ПОЛОСАТЫЙ КОВРИК.	познакомить с красками и кистью; учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность детям выбрать краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию;	Комплексные занятия Стр66
3.10	РАЗНОЦВЕТНЫЙ КОВЕР ИЗ ЛИСТЬЕВ.	расширить представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью	Комплексные занятия по программе Стр72
10.10	ЦВЕТНЫЕ КЛУБОЧКИ.	учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться ею (обмакивать всем ворсом в краску); развивать умение рисовать кистью, выбирать самостоятельно цвет краски, правильно его называть	Комплексные занятия Стр79
17.10	РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ.	учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш в руке; отрабатывать кругообразные движения рук; закреплять знания о цвете и величине предметов;	Комплексные занятия Стр87
24.10	РИСОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ.	учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши), тему, любоваться готовым рисунком	Комплексные занятия Стр93
31.10	КРАСИВЫЕ ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ.	продолжать учить рисовать предметы округлой формы, работать кистью (правильно держать кисть, обмакивать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю краску о край баночки); закреплять знание цветов (красного, зеленого, желтого, синего); вызывать желание рисовать;	Комплексные занятия Стр100
7.11	РАЗНОЦВЕТНЫЕ ОБРУЧИ.	упражнять в рисовании предметов круглых форм; продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу	Комплексные занятия Стр107
14.11	БЛЮДЦЕ ДЛЯ МОЛОКА	учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его,	Комплексные занятия Стр113
21.11	РИСОВАНИЕ «КТО ЖИВЕТ В	закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение,	Комплексные занятия

	ЛЕСУ?».		Стр118
28.1 1	СНЕЖНЫЕ КОМОЧКИ	учить рисовать предметы округлой формы, использовать прием закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его	Комплексные занятия Стр124
5.12	ДЕРЕВЬЯ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ	учить различать ствол, ветки, рисовать веточки деревьев; совершенствовать умение правильно держать карандаш	Комплексные занятия Стр131
12.1 2	ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ	ознакомить с дымковской игрушкой; учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге; закреплять знания о цвете; прививать желание рисовать	Комплексные занятия Стр137
29.1 2	ЕЛОЧКА	продолжить учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, рисовать дерево (елку); закреплять умение рисовать красками	Комплексные занятия Стр144
26.1 2	НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА С ОГОНЬКАМИ И ШАРИКАМИ	закрепить знания о цвете, умение изображать предметы круглой формы; развивать умение рисовать карандашом; воспитывать желание использовать в рисовании разнообразные цвета;	Комплексные занятия Стр151
9.01	УКРАСИМ РУКАВИЧКУ-ДОМИК.	закрепить знание детьми желтого и красного цветов; учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать с красками, любоваться своей работой	Комплексные занятия) Стр158
16.0 1	УКРАСИМ ДЫМКОВСКУЮ УТОЧКУ	продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков)	Комплексные занятия Стр164
23.0 1	МЫ СЛЕПИЛИ НА ПРОГУЛКЕ СНЕГОВИКОВ	закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом	Комплексные занятия Стр170
30.0 1	РИСОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ	учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение;	Комплексные занятия Стр176
6.02	СВЕТИТ СОЛНЫШКО	учить передавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки; закреплять умение правильно держать кисточку	Комплексные занятия Стр182
13.0 2	САМОЛЕТЫ ЛЕЯТ	учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; развивать умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску и т. д.	Комплексные занятия Стр190
20.0 2	ДЕРЕВЬЯ В СНЕГУ	расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить идентифицировать белый цвет, рисовать «снежные шапки» на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке	Комплексные занятия Стр194
27.0 2	РИСОВАНИЕ «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»	учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью	Комплексные занятия Стр200
6.03	«ВСЕ СОСУЛЬКИ ПЛАКАЛИ»	учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек; развивать навыки работы кистью, различения предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию	Комплексные занятия Стр205
13.0 3	ПОМЕНЯЕМ ВОДУ В АКВАРИУМЕ	учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе гуашью	Комплексные занятия Стр212
20.0 3	ШАГАЮТ НАШИ НОЖЕНЬКИ ПО УЗЕНЬКОЙ ДОРОЖЕНЬКЕ	учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа,	Комплексные занятия Стр218

27.0 3	МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ	формировать представления детей о круглой форме предметов и их величине; закреплять знания о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении; развивать интерес к результату своей работы	Комплексные занятия Стр224
3.04	ПРАЗДНИЧНЫЕ ФЛАЖКИ	учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом	Комплексные занятия Стр230
10.0 4  17.0 4	ОДУВАНЧИК	закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти при смене краски; учить различать краски по цвету; познакомить с растением одуванчиком, его строением	Комплексные занятия Стр236
24.0 4	МАТРЕШЕК РУССКИЙ ХОРОВОД	учить рисовать кистью точки и линии разной толщины; развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине; воспитывать эстетический вкус, дав детям возможность самостоятельно выбрать цвет для рисунка	Комплексные занятия Стр241
15.0 5	ЦЫП-ЦЫП- ЦЫП, МОИ ЦЫПЛЯТКИ	учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом или фломастером детали; формировать представление о круглой или овальной форме предметов, общую моторику; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии	Комплексные занятия) Стр247
22.0 5	РИСОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ	развивать у детей желание рисовать; учить самостоятельно придумывать сюжет, использовать полученные умения	Комплексные занятия) Стр253
29.0 5	ЯРКИЕ ФЛАЖКИ	учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы, использовать несколько цветов красок, вызывать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу (прямоугольных, квадратных, пятиугольных, полукруглых); развивать аккуратность, чувство формы и цвета	Комплексные занятия) Стр259