****

**VII. Календарно-тематическое планирование классных часов.**

**План воспитательных мероприятий**

**Цель:** создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

* Развитие общей культуры личности обучающихся.
* Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
* Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
* Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
* Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые национальные ценности** | **Задачи**  |
| **Патриотизм**  | Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству |
|  **Социальная солидарность** | Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство |
| **Гражданственность**  | Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; |
| **Семья** | Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших; |
| **Труд и творчество**  | Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость |
| **Здоровье** | Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью членов своей семьи, педагогов, сверстников; элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного); понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования и труда; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; представления об оздоровительном влиянии природы на человека; представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой. |
| **Искусство и литература** | Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие. |
| **Наука** | Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира , ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. |
| **Традиционные российские религии**  | Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;  |
|  **Природа и** **человечество** | Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознаниеМир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.  |

**Работа педагогического коллектива**

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.
2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час** Твоя безопасность в твоих руках. | **Классный час.**День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября). Беслан. | **Классный час.***«День окончания Второй мировой войны» (3 сентября)*. |  **Классный час.**Безопасность дорожного движения |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* |  |  | Конкурс рисунков и газет «Вновь золотая осень…» | Общешкольное мероприятие по уборке пришкольной территории "Экологический десант"  |
| ***«Я и здоровье»****Физкультурно-оздоровительное воспитание* | 1.Оформление листов здоровья, создание банка данных.  2.Составление расписания занятий кружков и секции | Беседа с фельдшером ФАП СП «Деревня Алнеры»«Как защитить себя от энтеровирусной инфекции» | «Осенний кросс» 5-9 кл.Афанасьева Д.Ю.учитель физ-ры |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* |  | 14.09. «Открой свое будущее» 5 кл | 21.09. «Мой профиль» 5 кл. | 28.09. «Система образования России» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | 1.Совместный рейд в семьи учащихся - в течение месяца «Обследование семей учащихся» 2.Заседание родительского комитета - в течение месяца 3.Родительское собрание «Наши задачи на новый учебный год» |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Выборы органов самоуправления в классе  |  Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара и ЧС  | Организация работы клуба «Радуга».(Толмачева Е.А.- психолог) |
| *Методическая работа* | Тема: Обсуждение плана работы на 2024-2025 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2024-25 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1.Составление социального паспорта класса2.Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час**. «Открытка ветерану педтруда»  | **Классный час.**День пожилых людей«В душе всегда мы молодые» (чтение стихотворений) (1 октября) |  | Декада правого воспитания |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание* | Подготовка и участие в концерте ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» |  | **Классный час**. Какую литературу я предпочитаю.Международный месячник школьных библиотек. 25.10 | Праздник Урожая. (1-9кл. Кл.руководители) |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* |  Шефская помощь пожилым людям «Жизнь дана на добрые дела». | Акция «Экология моими глазами»  | Уборка территории вокруг школы.  | **Классный час:** День отца в России. 15 октября |
| ***«Я и здоровье»****Физкультурно-оздоровительное воспитание* |  |  |  | Проведение инструктажа по правилам безопасности во время каникул. (кл.рук., учитель ОБЗР) |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 5.10. «Пробую профессию в сфере науки и образования» 5 кл. | 12.10. «Россия в деле» «Мои ориентиры» 5 кл | 19.10. «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» 5 кл. | 26.10. «Пробую профессию в сфере промышленности» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | 1.Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий. По списку. (Кл. руководитель, инспектор по охране детства, зам.директора по УВР)2. Индивидуальные беседы кл. руководителя, учителей - предметников с родителями. |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* |  |  Проверка классных уголков 1-9 кл.  | Выборы председателя совета школы 5-9 кл.  | Акция «В школе должно все быть прекрасно». Проверка внешнего вида учащихся.(Актив школы) |
| *Методическая работа* | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. (Кл. руководители, зам.директора по ВР) |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы2.Справка по итогам проверки классных уголков3. Справка по итогам проверки внешнего вида учащихся |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* |  | **Классный час.** День народного единства. Презентация(4 ноября) | **Классный час** "20 ноября день начало Нюрнбергского процесса» | **Классный час.** День матери в России. |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание* |  | Конкурс рисунков «Вот какая моя мама!» (Кл. руководитель) |  | Участие в концерте худ. самод-сти, посвящённый Дню матери. |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 9.11. «Пробую профессию в области цифровых технологий» 5 кл | 16.11. «Россия в деле». «Мои таланты». 5 кл | 23.11. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела». 5 кл | 30.11. Пробую профессию в инженерной сфере» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Индивидуальная работа с семьей. (Кл. руководитель) |  |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание «Радуга» | Акция "Прочь, сигареты! Прочь, сизый дым! Мы расти здоровыми хотим!" 18 ноября – Международный день отказа от курения(Актив школы) | Рейд «Внешний вид учащихся» |
| *Методическая работа* | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»2. Влияние семьи на становление личности.3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье.5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.  (Кл. руководитель, зам.директора поУ ВР)  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Отчет о воспитательной работе за 1 четверть. (Кл. руководитель)Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий зам.директора по УВР)  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час.** «Неизвестный солдат» 3.12 | **Классный час**. День Героев Отечества. Битва под Москвой. 9.10 | **Классный час** « День конституции Российской Федерации». (12 декабря) | **Классный час** Символы РФ. 25.12 |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание* |  | 1.Подготовка к конкурсу: «Новогодняя игрушка»  | Всероссийская акция «Час кода» «4 декабря - День информатики»  | .Новогодняя программа"В дверь стучится Новый год".  |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* | Акция «Не убивайте ёлочку зимой» 1-9 кл. (Актив школы)Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) |
| ***«Я и здоровье»****Физкультурно-оздоровительное воспитание* | 1. Общешкольный урок здоровья: «Будь здоров!»1-9 кл. (Кл. руководители) |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 7.12. «Государственное управление и общественная безопасность» 5 кл | 14.12. «Пробую профессию в сфере управления безопасности»5 кл | 21.12. Мое будущее – моя страна»5 кл |  |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | 1. Родительское собрание 2. Заседание родительского комитета. |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы |  |  |
| *Методическая работа* | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. (Кл. руководители, зам.директора по УВР) Составление плана работы кружков и секций на зимние  каникулы (Кл. руководитель) |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Проверка дневников у учащихся (Актив школы)Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. (Кл руководитель) |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи - родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | Акция: «Рождество вместе!» (Кл. руководитель) | Встреча с инспектором ОПДН.«Права и обязанности гражданина».5-9 кл. (Кл. руководители) |  | **Классный час** Международный день памяти жертв Холокоста.(27 января) |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание*  | Неделя экскурсий в зимние каникулы.(Кл. руководитель) |  | **Классный час** «День окончания блокады Ленинграда». Салют Тане Савичевой. |  |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* |  | **Классный час** Поле чудес «Цветы» |  |  |
| ***«Я и здоровье»****Физкультурно-оздоровительное воспитание* | Лыжные прогулки.5-9кл. (Маркин А.И. –учитель физкультуры) |  |  |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* |  | 11.01. «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» 5 кл  | 18.01. «Пробую профессию в аграрной сфере» 5 кл.  | 25.01.»Россия здоровая: узнаю достижения страны ви области медицины и здравоохранения» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Социологическое исследование « Мне нравится в нашей школе…» 1-9 кл. (Кл. руководители) |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы(зам.директора по УВР) |   | Рейд «Внешний вид учащихся» (Актив школы) |  |
| *Методическая работа* | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие (Кл. руководители, зам.директора по УВР)  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1) Анализ планов ВР классных руководителей на 2-е полугодие. (Кл.рук. 1-9 кл., зам.директора по УВР)2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) (зам.директора по УВР)3. Посещение занятий кружков (В течение месяца) |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час** «Сталинградская битва» (2 февраля 1943 г) | **Классный час**  «15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов»  | «А ну-ка, мальчики»  | **Классный час.**Мой родной язык.Международный день родного языка. |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание* | **Классный час** " Вежливость." |  1. Организация мероприятия «День дарения книг» |   |  |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* |  |  |  |  |
| ***«Я и здоровье»*** | 1.Профилактика инфекционных заболеваний. (Кл. руководители) |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 1.01. «Пробую профессию в области медицины» 5 кл | 8. 02. «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» 5 кл | 15.02. «Пробую профессиях на благо общества» 5 кл | 22.02. «Россия креативная: узнаю творческие профессии»29.02. «Пробую творческую профессию» 5 кл |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Работа кл. руководителя с родителями по вопросам общения с ребенком. (Кл. руководитель, зам.директора по УВР)  |  |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы(зам.директора по УВР.) |  Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Актив школы | Рейд «Внешний вид учащихся» (Актив школы) |  |
| *Методическая работа* | Заседание МО классных руководителей:«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» (Кл. рук, зам.директора поУВР)  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1.Посещение занятий и кружков во второй половине дня. (В течение месяца)2.Контроль состояния воспитательной работы в 5- 9 классах (зам.директора по ВР)  |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта  | **Классный час:** «День воссоединения Крыма с Россией».(18 марта) |  |  |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание* | Подготовка и участие в праздничном концерте, посвященном 8 марта. |  | **Классный час:**Конкурс знатоков. По произведениям писателей и поэтов.  | 21-27 марта – Всероссийская неделя музыки детей и юношества.  |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* |  |  Беседа:22 марта - Всемирный день воды. | 1.Внеклассное мероприятие ко Дню Земли 21 марта "Земля - наш дом".  |  |
| ***«Я и здоровье»****Физкультурно-оздоровительное воспитание* | **Классный час.** Всемирный день театра(27 марта) | Весёлые старты (совместное мероприятие) «Стартуют все: девочки, мамы, учителя», 1-4, 5-9 кл. (кл. руководители) |  | Беседа-инструктаж «Твоя безопасность на весенних каникулах» 1-9кл. (кл.рук., учитель ОБЖ) |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 7.03. «Один день в профессии» 5 кл. | 14.03. «Один день в профессии» 5 кл. | 21.03. «Билет в будущее» 5 кл | 28.03. «Билет в будущее»5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Социологическое исследование «Наша школа – это...»  (зам.директора по ВР)  |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы |   | Рейд «Внешний вид учащихся» (Актив школы) |  |
| *Методическая работа* | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» .1. Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизниа.«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»б. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. в. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ2.Составление плана работы на весенние каникулы. (Кл. руководитель, зам.директора по УВР)  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1. Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  В течение месяца (зам. директора по УВР)2.Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся (зам.директора по УВР)  |

**АПРЕЛЬ
 Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* |  | **Классный час** День космонавтики. «Космос – это мы»   | **Классный час:**Зоологическая викторина. |  |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание*  |  | КТД «День птиц»  | Акция «Неделя Добра». Конкурс рисунков |  |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* | Уборка территории «Чистый поселок». (Кл руководители) | Акция: «26 апреля – День памяти погибших в радиационных катастрофах» (актив школы) | **Классный час:** *КВН на противопожарную тему. Игра ( 30 апреля)* |
| ***«Я и здоровье»****Физкультурно-оздоровительное воспитание* | 1. Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!».5-9кл. (Кл.руководители)2. 7 апреля - Всемирный день здоровья 1-9кл. (Кл.руководители, учитель физкультуры ) |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 4.04. «Пробую профессию в инженерной сфере» 5 кл | 11.04. «Пробую профессию в цифровой сфере» 5 класс | 18.04. «Пробую профессию в сфере промышленности» 5 кл | 25,04. «Пробую профессию в сфере медицины» 6 кл |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Родительское собрание  |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы(Актив.) |  | Беседа об обязанностях учащихся в классе. |  |
| *Методическая работа* | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». (Кл. руководители, зам.директора по УВР)  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-9кл.(зам.директора по УВР)  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час**, посвященный Дню Победы *Помнит мир спасённый…*  | Школьный парад Победы.1-9кл. Участие в городской акции «Вахта Памяти»  | Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи (15 мая)  | Пионерский костер. Мероприятие, ко Дню пионерии – 19 мая.  |
| ***«Я и культура»****Нравственно-эстетическое**воспитание* |  Выставка детских рисунков «Да здравствует мир на планете Земля» 5-8кл.  | Конкурс-акция «Открытка ветерану».1-7кл. | **Классный час:**День Крещения Руси (28 июля 988 года*)* | Праздничная линейка «Последний звонок».1-9кл.  |
| ***« Я и природа»****Экологическое воспитание* | Реализация проекта «Зелёная школа» 5-11кл. (Кл. руководители) |
| ***«Я и здоровье»****Физкультурно-оздоровительное воспитание* |  Эстафета, посвящённая празднику Победы.1-9кл. (учитель физкультуры ) | Беседа о клещах энцефалите. Медик медпункта | **Классный час:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской дуге (23 августа 1943 года) |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 2.05. «Пробую профессию в креативной сфере» 5 кл | 16.05. «Мое будущее – моя страна» 5 кл |  |  |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* |  | **Классный час** Международный день семьи 15 мая «Семья – это пристань, где любят и ждут» |  | Итоговое классное **родительское собрание** на тему «Организация летнего отдыха детей». |
| ***« Я - человек »*** *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание (школьный актив) | Рейд по проверке чистоты в классе 1-9кл. (школьный актив) | Организация и проведение отчетного собрания в классе |  |
| *Методическая работа* | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2024-2025 учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2024-2025 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование летней трудовой практики (Кл. руководители, зам.директора по ВР)  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы (зам.директора по ВР)  |

**ЛИСТОК ДОПОЛНЕНИЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Октябрь** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Декабрь** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Январь** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Февраль** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Март** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Апрель** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Май** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VIII. Изучение личности учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры  | Методики и методы изучения | Цель работы | Сроки |  Ответственный  |
| Адаптированность учащихся к образовательному процессу | Наблюдение, анкетирование | Выявление дезадаптированных учащихся | 1-2-я неделя Сентября | Классный руководитель |
| Адаптация прибывших Учащихся | Наблюдение, анкетирование | Выявление дезадаптированных учащихся | В течение года | Классный руководитель |
| Статус ученика в классе | Социометрия  | Социометрия  | 2 раза в год – ноябрь, март | Классный руководитель |
| Уровень сплочённости классного коллектива | Методика «Какой у нас коллектив». Лутошкин А.Н | Определение уровня сплоченности | Март | Классный руководитель |
| Уровень развития ученического самоуправления | Методика определения уровня развития самоуправления. Рожков М.И | Определение уровня развития ученического самоуправления | Март | Классный руководитель |
| Уровень Воспитанности | Наблюдение, Анкетирование | Определение уровня воспитанности учащихся | Апрель | Классный руководитель |
| Уровень развития Коллектива | Рейтинг участия самоуправления в делах класса и школы | Выявление уровня развития коллектива | Апрель | Классный руководитель |
| Удовлетворенность родителей качеством образования | Анкетирование  | Оценка качества образования | По графику | Классный руководитель |

**IX. Работа с родителями.**

**Цель**: Создание гармоничных отношений Семьи и Школы, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

**Задачи:**

* формирование культуры общения у родителей;
* оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей;
* выработка совместных требований к обучающимся;
* вовлечение родителей в воспитательный процесс:
* создание атмосферы доверия среди родителей, побуждающей к различным видам деятельности, направленной на всестороннее развитие детей.

**Формы работы:**

- анкетирование

- беседы

- индивидуальные и групповые консультации

- родительские собрания

- посещение семьи проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей

**Председатель родительского комитета** – Зуева Елена Вячеславовна

**Состав родительского комитета**: Зуева Елена Вячеславовна, Козулина Ирина Ивановна

|  |
| --- |
| **Родительские собрания** |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Тематика | «Наши задачи на новый учебный год».Внешний вид  |  |  |  |
| Ответственный | Классный руководитель | Классный руководитель | Классный руководитель | Классный руководитель |

**Виды взаимодействия классного руководителя и родителей:**

1. Учебная деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Общественно – полезная деятельность
4. Творческая деятельность
5. Спортивно – оздоровительная деятельность
6. Экологическая деятельность

**Протоколы родительских собраний.**

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общее название собрания)

Дата проведения:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Повестка дня:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите, что обсуждается на собрании)

**Присутствовали** \_\_\_\_\_\_\_\_ человек. Их них:

**Представители школы:**

1. Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Директор
3. Заведующий филиалом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Родители:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выступили:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Постановили (решение собрания):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  подпись ФИО

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  подпись ФИО

**X. Обучающиеся, находящиеся в СОП, ТЖС**

**Обучающиеся, состоящие на учете в классе, в школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащихся | Дата рождения | ФИО родителей | Адрес проживания | Дата постановки на учет | Причины |
| 1. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | - |  |  |  |

**Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащихся | Дата рождения | ФИО родителей | Адрес проживания | Дата постановки на учет | Причины |
| 1. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | - |  |  |  |

**Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащихся | Дата рождения | ФИО родителей | Адрес проживания | Дата постановки на учет | Причины |
| 1. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | - |  |  |  |

**Семьи, состоящие на учетах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО родителей** | **ВШУ** | **ПДН** | **КДН и ЗП** |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

**XI. Приложение.**

* 1. **Социальный паспорт.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальное положение семьи** | **Ф. И. О. учащихся** | **Данные о родителях** | **Жилищно – бытовые условия и материальные проблемы** | **Необходимая социальная помощь** |
| 1. Неполная семья
 | Зуева Александра Александровна | Зуева Елена Вячеславовна | Благоустроенная квартира | 1.Питание в школьной столовой. |
|  | Козулина Нина Кузьминична | Козулина Ирина Ивановна | Благоустроенный дом | 2.Питание в школьной столовой. |
| 2. Многодетные семьи |  |  |  |  |
| 3. Сироты, полусироты и дети на попечении | - |  |  |  |
| 4. Дети – инвалиды | - |  |  |  |
| 5. Дети из семей беженцев, «чернобыльцев», социально-незащищенные | - |  |  |  |
| 6. Хронические больные | - |  |  |  |
| 7. Социально-незащищённые дети | - |  |  |  |
| 8. Список учащихся из группы риска | - |  |  |  |

**III. СПИСОК УЧАЩИХСЯ ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ:**

 РУССКИЕ: Зуева, Козулина

**IV. СПИСОК УЧАЩИХСЯ ПО ГОДАМ РОЖДЕНИЯ:**

\* девочек

 2012 года - 1 человека 2013 года – 1 человек

**3. Банк данных достижений учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Школьный уровень | Муниципальный  |  Республиканский  | Всероссийский |
| 41. | Зуева Александра |  |  |  |  |
| 2. | Козулина Нина |  |  |  |  |

**4. Занятость детей в кружках и секциях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список учащихся | Год рождения | Основное дополнительное образование (в школе) | Дополнительное образование вне образовательного учреждения |
| название | руководитель | название | руководитель |
| 1. | Зуева Александра |  |  |  |  |  |
| 2 | Козулина Нина |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

**5. Результаты психолого-педагогической диагностики. Диагностика и мониторинг в воспитательной деятельности.**

 ***Цель*** проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

***Задачи мониторинга:***

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.

2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.

4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.

5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.

6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

 ***Принципы мониторинга:***

1. Принцип непрерывности.

2. Принцип научности.

3. Принцип воспитательной целесообразности.

4. Принцип диагностико-прогностической направленности.

5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

 ***Содержание диагностики состояния воспитательной деятельности:***

Целью воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике. В соответствии с этим, основное направление мониторинга – изучение уровня воспитанности учащихся как интегративного свойства личности, характеризующегося совокупностью достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентирова­нную на об­щечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе является классный руководитель. Эффективность работы классного руководителя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психолоrические функ­ции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда eгo личность, каковы eгo работоспособность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности классных руководителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Диагностические средства | Уровень проявления | Сроки реализации; объект мониторинга |
| Уровень воспитанности | Отношение к определенным видам социальной активности:- к обществу;- к умственному труду;- к физическому труду;- к людям;- к себе. | 1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся;2. Педагогическое наблюдение;3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. | очень низкий - недопустимый;низкий – критический;средний – допустимый, достаточный;высокий – оптимальный. | январь1 – 9 классы |
| уровень развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса | Мотивация социальной активности  | методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» | очень низкий - недопустимый;низкий – критический;средний – допустимый, достаточный;высокий – оптимальный. | февраль5 – 8 классы |
| Уровень развития самоуправления | методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления» | март9 классы |
| Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством | методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в ОУ. | апрельродители 1 – 4 классов;педагоги |
| уровень профессиональной деятельности классных руководителей | Воспитательная эффективность классного руководителя | Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося» | очень низкий - недопустимый;низкий – критический;средний – допустимый, достаточный;высокий – оптимальный. | ноябрь8 – 9 классы (выборочно) |
| Уровень профессиональной деятельности (мастерство) | Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации:анализ планов классных руководителей;анализ мероприятий;анализ воспитательной работы классных руководителей;анализ работы объединений дополнительного образования. | сентябрь - октябрьв течение учебного годамай – июнь ежемесячно(за год) май – июнь май – июнь  |
| Эффективность проводимых воспитательных мероприятий | Методические наблюдения | в течение учебного года |
| Позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся | Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся | Январь |
| Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ | методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ». | Апрель |

В течение учебного года контролируется:

* заполнение классных журналов (занятость учащихся в дополнительном образовании; распределение общественных поручений; листок здоровья) – сентябрь;
* программы объединений дополнительного образования – сентябрь;
* ведение журналов объединений дополнительного образования, групп продленного дня – ежемесячно;
* проверка и качество заполнения дневников учащихся – 1 четверть – 9 классы, 2 четверть – 5 – 6 классы, 3 четверть – 7 – 8 класс