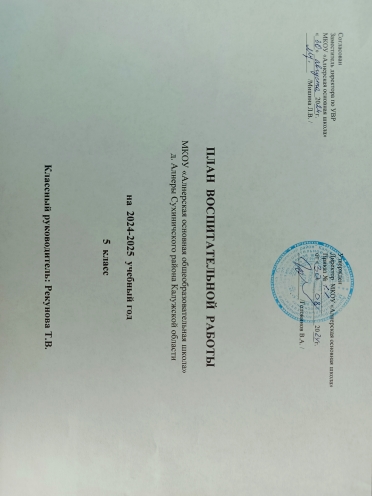
****

**VII. Календарно-тематическое планирование классных часов.**

**План воспитательных мероприятий**

**Цель:** создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

* Развитие общей культуры личности обучающихся.
* Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
* Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
* Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
* Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые национальные ценности** | **Задачи** |
| **Патриотизм** | Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству |
| **Социальная солидарность** | Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство |
| **Гражданственность** | Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; |
| **Семья** | Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших; |
| **Труд и творчество** | Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость |
| **Здоровье** | Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью членов своей семьи, педагогов, сверстников; элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного); понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования и труда; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; представления об оздоровительном влиянии природы на человека; представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой. |
| **Искусство и литература** | Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие. |
| **Наука** | Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира , ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. |
| **Традиционные российские религии** | Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога; |
| **Природа и**  **человечество** | Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание  Мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. |

**Работа педагогического коллектива**

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час**  Твоя безопасность в твоих руках. | **Классный час.**  День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября). Беслан. | **Классный час.**  *«День окончания Второй мировой войны» (3 сентября)*. | | **Классный час.**  Безопасность дорожного движения |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* |  |  | Конкурс рисунков и газет «Вновь золотая осень…» | | Общешкольное мероприятие по уборке пришкольной территории "Экологический десант" |
| ***«Я и здоровье»***  *Физкультурно-оздоровительное воспитание* | 1.Оформление листов здоровья, создание банка данных.  2.Составление расписания занятий кружков и секции | Беседа с фельдшером ФАП СП «Деревня Алнеры»  «Как защитить себя от энтеровирусной инфекции» | «Осенний кросс»  5-9 кл.  Афанасьева Д.Ю.учитель физ-ры | |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* |  | 14.09. «Открой свое будущее» 5 кл | | 21.09. «Мой профиль»  5 кл. | 28.09. «Система образования России» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | 1.Совместный рейд в семьи учащихся - в течение месяца «Обследование семей учащихся»  2.Заседание родительского комитета - в течение месяца  3.Родительское собрание «Наши задачи на новый учебный год» | | | | |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Выборы органов самоуправления в классе | Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара и ЧС | | | Организация работы клуба «Радуга».  (Толмачева Е.А.- психолог) |
| *Методическая работа* | Тема: Обсуждение плана работы на 2024-2025 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2024-25 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1.Составление социального паспорта класса  2.Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся | | | | |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час**. «Открытка ветерану педтруда» | **Классный час.**  День пожилых людей  «В душе всегда мы молодые» (чтение стихотворений) (1 октября) |  | Декада правого воспитания |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* | Подготовка и участие в концерте ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» |  | **Классный час**. Какую литературу я предпочитаю.Международный месячник школьных библиотек. 25.10 | Праздник Урожая.  (1-9кл. Кл.руководители) |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* | Шефская помощь пожилым людям «Жизнь дана на добрые дела». | Акция «Экология моими глазами» | Уборка территории вокруг школы. | **Классный час:** День отца в России. 15 октября |
| ***«Я и здоровье»***  *Физкультурно-оздоровительное воспитание* |  |  |  | Проведение инструктажа по правилам безопасности во время каникул. (кл.рук., учитель ОБЗР) |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 5.10. «Пробую профессию в сфере науки и образования» 5 кл. | 12.10. «Россия в деле»  «Мои ориентиры» 5 кл | 19.10. «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» 5 кл. | 26.10. «Пробую профессию в сфере промышленности» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | 1.Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий. По списку. (Кл. руководитель, инспектор по охране детства, зам.директора по УВР)  2. Индивидуальные беседы кл. руководителя, учителей - предметников с родителями. | | | |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* |  | Проверка классных уголков  1-9 кл. | Выборы председателя совета школы  5-9 кл. | Акция «В школе должно все быть прекрасно». Проверка внешнего вида учащихся.(Актив школы) |
| *Методическая работа* | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. (Кл. руководители, зам.директора по ВР) | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы  2.Справка по итогам проверки классных уголков  3. Справка по итогам проверки внешнего вида учащихся | | | |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* |  | **Классный час.**  День народного единства. Презентация  (4 ноября) | **Классный час**  "20 ноября день начало Нюрнбергского процесса» | **Классный час.**  День матери в России. |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* |  | Конкурс рисунков «Вот какая моя мама!» (Кл. руководитель) |  | Участие в концерте худ. самод-сти, посвящённый Дню матери. |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 9.11. «Пробую профессию в области цифровых технологий» 5 кл | 16.11. «Россия в деле». «Мои таланты».  5 кл | 23.11. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела». 5 кл | 30.11. Пробую профессию в инженерной сфере» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Индивидуальная работа с семьей. (Кл. руководитель) | | |  |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание «Радуга» | Акция "Прочь, сигареты! Прочь, сизый дым! Мы расти здоровыми хотим!" 18 ноября – Международный день отказа от курения  (Актив школы) | | Рейд «Внешний вид учащихся» |
| *Методическая работа* | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.  (Кл. руководитель, зам.директора поУ ВР) | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Отчет о воспитательной работе за 1 четверть. (Кл. руководитель)  Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий зам.директора по УВР) | | | |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** | |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час.**  «Неизвестный солдат» 3.12 | **Классный час**. День Героев Отечества. Битва под Москвой. 9.10 | | **Классный час** « День конституции Российской Федерации».  (12 декабря) | | | **Классный час**  Символы РФ. 25.12 | |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* |  | 1.Подготовка к конкурсу: «Новогодняя игрушка» | | Всероссийская акция «Час кода» «4 декабря - День информатики» | | | .Новогодняя программа  "В дверь стучится Новый год". | |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* | Акция «Не убивайте ёлочку зимой» 1-9 кл. (Актив школы)  Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) | | | | | | | |
| ***«Я и здоровье»***  *Физкультурно-оздоровительное воспитание* | 1. Общешкольный урок здоровья: «Будь здоров!»1-9 кл. (Кл. руководители) | | | | | | | |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 7.12. «Государственное управление и общественная безопасность» 5 кл | | 14.12. «Пробую профессию в сфере управления безопасности»  5 кл | | | 21.12. Мое будущее – моя страна»  5 кл | |  |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | 1. Родительское собрание  2. Заседание родительского комитета. | | | | | | | |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы | | | |  | |  | |
| *Методическая работа* | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. (Кл. руководители, зам.директора по УВР) Составление плана работы кружков и секций на зимние  каникулы (Кл. руководитель) | | | | | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Проверка дневников у учащихся (Актив школы)  Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. (Кл руководитель) | | | | | | | |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи - родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | Акция: «Рождество вместе!» (Кл. руководитель) | Встреча с инспектором ОПДН.  «Права и обязанности гражданина».5-9 кл. (Кл. руководители) |  | **Классный час** Международный день памяти жертв Холокоста.  (27 января) |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* | Неделя экскурсий в зимние каникулы.  (Кл. руководитель) |  | **Классный час**  «День окончания блокады Ленинграда». Салют Тане Савичевой. |  |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* |  | **Классный час**  Поле чудес «Цветы» |  |  |
| ***«Я и здоровье»***  *Физкультурно-оздоровительное воспитание* | Лыжные прогулки.5-9кл. (Маркин А.И. –учитель физкультуры) |  |  |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* |  | 11.01. «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» 5 кл | 18.01. «Пробую профессию в аграрной сфере» 5 кл. | 25.01.»Россия здоровая: узнаю достижения страны ви области медицины и здравоохранения» 5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Социологическое исследование « Мне нравится в нашей школе…» 1-9 кл. (Кл. руководители) | | | |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы(зам.директора по УВР) |  | Рейд «Внешний вид учащихся» (Актив школы) |  |
| *Методическая работа* | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие  (Кл. руководители, зам.директора по УВР) | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1) Анализ планов ВР классных руководителей на 2-е полугодие. (Кл.рук. 1-9 кл., зам.директора по УВР)  2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) (зам.директора по УВР)  3. Посещение занятий кружков (В течение месяца) | | | |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час**  «Сталинградская битва»  (2 февраля 1943 г) | | **Классный час**  «15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов» | «А ну-ка, мальчики» | | **Классный час.**  Мой родной язык.  Международный день родного языка. | |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* | **Классный час**  " Вежливость." | | 1. Организация мероприятия «День дарения книг» |  | |  | |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* |  | |  |  | |  | |
| ***«Я и здоровье»*** | 1.Профилактика инфекционных заболеваний. (Кл. руководители) | | | | | | |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 1.01. «Пробую профессию в области медицины» 5 кл | 8. 02. «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» 5 кл | | | 15.02. «Пробую профессиях на благо общества» 5 кл | | 22.02. «Россия креативная: узнаю творческие профессии»  29.02. «Пробую творческую профессию» 5 кл |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Работа кл. руководителя с родителями по вопросам общения с ребенком.  (Кл. руководитель, зам.директора по УВР) | | | | | |  |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы  (зам.директора по УВР.) | | Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Актив школы | Рейд «Внешний вид учащихся» (Актив школы) | |  | |
| *Методическая работа* | Заседание МО классных руководителей:  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» (Кл. рук, зам.директора поУВР) | | | | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1.Посещение занятий и кружков во второй половине дня. (В течение месяца)  2.Контроль состояния воспитательной работы в 5- 9 классах (зам.директора по ВР) | | | | | | |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта | **Классный час:** «День воссоединения Крыма с Россией».  (18 марта) |  |  |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* | Подготовка и участие в праздничном концерте, посвященном 8 марта. |  | **Классный час:**Конкурс знатоков. По произведениям писателей и поэтов. | 21-27 марта – Всероссийская неделя музыки детей и юношества. |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* |  | Беседа:22 марта - Всемирный день воды. | 1.Внеклассное мероприятие ко Дню Земли 21 марта "Земля - наш дом". |  |
| ***«Я и здоровье»***  *Физкультурно-оздоровительное воспитание* | **Классный час.**  Всемирный день театра  (27 марта) | Весёлые старты (совместное мероприятие) «Стартуют все: девочки, мамы, учителя», 1-4, 5-9 кл.  (кл. руководители) |  | Беседа-инструктаж «Твоя безопасность на весенних каникулах» 1-9кл. (кл.рук., учитель ОБЖ) |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 7.03. «Один день в профессии» 5 кл. | 14.03. «Один день в профессии»  5 кл. | 21.03. «Билет в будущее»  5 кл | 28.03. «Билет в будущее»  5 кл. |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Социологическое исследование «Наша школа – это...»  (зам.директора по ВР) | | | |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы |  | Рейд «Внешний вид учащихся» (Актив школы) |  |
| *Методическая работа* | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» .  1. Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни  а.«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»  б. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. в. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  2.Составление плана работы на весенние каникулы. (Кл. руководитель, зам.директора по УВР) | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | 1. Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  В течение месяца (зам. директора по УВР)  2.Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся (зам.директора по УВР) | | | |

**АПРЕЛЬ  
 Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* |  | | **Классный час** День космонавтики. «Космос – это мы» | **Классный час:**  Зоологическая викторина. | |  |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* |  | | КТД «День птиц» | Акция «Неделя Добра». Конкурс рисунков | |  |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* | Уборка территории «Чистый поселок». (Кл руководители) | | | Акция: «26 апреля – День  памяти погибших в  радиационных катастрофах» (актив школы) | | **Классный час:** *КВН на противопожарную тему. Игра ( 30 апреля)* |
| ***«Я и здоровье»***  *Физкультурно-оздоровительное воспитание* | 1. Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!».5-9кл. (Кл.руководители)  2. 7 апреля - Всемирный день здоровья 1-9кл. (Кл.руководители, учитель физкультуры ) | | | | |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 4.04. «Пробую профессию в инженерной сфере» 5 кл | 11.04. «Пробую профессию в цифровой сфере» 5 класс | | | 18.04. «Пробую профессию в сфере промышленности»  5 кл | 25,04. «Пробую профессию в сфере медицины» 6 кл |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* | Родительское собрание | | | | | |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание совета школы  (Актив.) | |  | Беседа об обязанностях учащихся в классе. | |  |
| *Методическая работа* | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».  (Кл. руководители, зам.директора по УВР) | | | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-9кл.  (зам.директора по УВР) | | | | | |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **1 неделя** | | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***«Я - гражданин»*** *Гражданско-патриотическое воспитание* | **Классный час**, посвященный Дню Победы *Помнит мир спасённый…* | | | Школьный парад Победы.1-9кл. Участие в городской акции «Вахта Памяти» | Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи (15 мая) | Пионерский костер. Мероприятие, ко Дню пионерии – 19 мая. |
| ***«Я и культура»***  *Нравственно-эстетическое*  *воспитание* | Выставка детских рисунков «Да здравствует мир на планете Земля» 5-8кл. | | | Конкурс-акция «Открытка ветерану».1-7кл. | **Классный час:**День Крещения Руси (28 июля 988 года*)* | Праздничная линейка «Последний звонок».  1-9кл. |
| ***« Я и природа»***  *Экологическое воспитание* | Реализация проекта «Зелёная школа» 5-11кл. (Кл. руководители) | | | | | |
| ***«Я и здоровье»***  *Физкультурно-оздоровительное воспитание* | Эстафета, посвящённая празднику Победы.1-9кл. (учитель физкультуры ) | Беседа о клещах энцефалите. Медик медпункта | | | **Классный час:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской дуге (23 августа 1943 года) |  |
| ***« Я и труд»*** *Трудовое воспитание* | 2.05. «Пробую профессию в креативной сфере» 5 кл | | 16.05. «Мое будущее – моя страна» 5 кл | |  |  |
| ***« Я и семья»*** *Семейное воспитание* |  | **Классный час** Международный день семьи 15 мая «Семья – это пристань, где любят и ждут» | | |  | Итоговое классное **родительское собрание** на тему «Организация летнего отдыха детей». |
| ***« Я - человек »***  *Самоуправление в школе и в классе* | Заседание (школьный актив) | | | Рейд по проверке чистоты в классе 1-9кл. (школьный актив) | Организация и проведение отчетного собрания в классе |  |
| *Методическая работа* | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.  Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2024-2025 учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2024-2025 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование летней трудовой практики (Кл. руководители, зам.директора по ВР) | | | | | |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы (зам.директора по ВР) | | | | | |

**ЛИСТОК ДОПОЛНЕНИЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Октябрь** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ноябрь** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Декабрь** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Январь** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Февраль** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Март** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Апрель** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Май** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VIII. Изучение личности учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Методики и методы изучения | Цель работы | Сроки | Ответственный |
| Адаптированность  учащихся к  образовательному  процессу | Наблюдение, анкетирование | Выявление  дезадаптированных  учащихся | 1-2-я неделя  Сентября | Классный руководитель |
| Адаптация прибывших  Учащихся | Наблюдение, анкетирование | Выявление  дезадаптированных  учащихся | В течение года | Классный руководитель |
| Статус ученика в классе | Социометрия | Социометрия | 2 раза в год  – ноябрь, март | Классный руководитель |
| Уровень сплочённости  классного коллектива | Методика «Какой у нас  коллектив».  Лутошкин А.Н | Определение уровня  сплоченности | Март | Классный руководитель |
| Уровень развития  ученического  самоуправления | Методика определения уровня  развития самоуправления.  Рожков М.И | Определение уровня  развития ученического  самоуправления | Март | Классный руководитель |
| Уровень  Воспитанности | Наблюдение,  Анкетирование | Определение уровня  воспитанности учащихся | Апрель | Классный руководитель |
| Уровень развития  Коллектива | Рейтинг участия самоуправления  в делах класса и школы | Выявление уровня  развития коллектива | Апрель | Классный руководитель |
| Удовлетворенность  родителей качеством  образования | Анкетирование | Оценка качества  образования | По графику | Классный руководитель |

**IX. Работа с родителями.**

**Цель**: Создание гармоничных отношений Семьи и Школы, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

**Задачи:**

* формирование культуры общения у родителей;
* оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей;
* выработка совместных требований к обучающимся;
* вовлечение родителей в воспитательный процесс:
* создание атмосферы доверия среди родителей, побуждающей к различным видам деятельности, направленной на всестороннее развитие детей.

**Формы работы:**

- анкетирование

- беседы

- индивидуальные и групповые консультации

- родительские собрания

- посещение семьи проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей

**Председатель родительского комитета** – Зуева Елена Вячеславовна

**Состав родительского комитета**: Зуева Елена Вячеславовна, Козулина Ирина Ивановна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания** | | | | |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Тематика | «Наши задачи на новый учебный год».  Внешний вид |  |  |  |
| Ответственный | Классный руководитель | Классный руководитель | Классный руководитель | Классный руководитель |

**Виды взаимодействия классного руководителя и родителей:**

1. Учебная деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Общественно – полезная деятельность
4. Творческая деятельность
5. Спортивно – оздоровительная деятельность
6. Экологическая деятельность

**Протоколы родительских собраний.**

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общее название собрания)

Дата проведения:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Повестка дня:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите, что обсуждается на собрании)

**Присутствовали** \_\_\_\_\_\_\_\_ человек. Их них:

**Представители школы:**

1. Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Директор
3. Заведующий филиалом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Родители:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выступили:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Постановили (решение собрания):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

**X. Обучающиеся, находящиеся в СОП, ТЖС**

**Обучающиеся, состоящие на учете в классе, в школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащихся | Дата рождения | ФИО родителей | Адрес проживания | Дата постановки на учет | Причины |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | - |  |  |  |

**Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащихся | Дата рождения | ФИО родителей | Адрес проживания | Дата постановки на учет | Причины |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | - |  |  |  |

**Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащихся | Дата рождения | ФИО родителей | Адрес проживания | Дата постановки на учет | Причины |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | - |  |  |  |

**Семьи, состоящие на учетах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО родителей** | **ВШУ** | **ПДН** | **КДН и ЗП** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

**XI. Приложение.**

* 1. **Социальный паспорт.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальное положение семьи** | **Ф. И. О. учащихся** | **Данные о родителях** | **Жилищно – бытовые условия и материальные проблемы** | **Необходимая социальная помощь** |
| 1. Неполная семья | Зуева Александра Александровна | Зуева Елена Вячеславовна | Благоустроенная квартира | 1.Питание в школьной столовой. |
|  | Козулина Нина Кузьминична | Козулина Ирина Ивановна | Благоустроенный дом | 2.Питание в школьной столовой. |
| 2. Многодетные семьи |  |  |  |  |
| 3. Сироты, полусироты и дети на попечении | - |  |  |  |
| 4. Дети – инвалиды | - |  |  |  |
| 5. Дети из семей беженцев, «чернобыльцев», социально-незащищенные | - |  |  |  |
| 6. Хронические больные | - |  |  |  |
| 7. Социально-незащищённые дети | - |  |  |  |
| 8. Список учащихся из группы риска | - |  |  |  |

**III. СПИСОК УЧАЩИХСЯ ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ:**

РУССКИЕ: Зуева, Козулина

**IV. СПИСОК УЧАЩИХСЯ ПО ГОДАМ РОЖДЕНИЯ:**

\* девочек

2012 года - 1 человека 2013 года – 1 человек

**3. Банк данных достижений учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | Школьный уровень | Муниципальный | Республиканский | Всероссийский |
| 4  1. | Зуева Александра |  |  |  |  |
| 2. | Козулина Нина |  |  |  |  |

**4. Занятость детей в кружках и секциях.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список учащихся | Год рождения | Основное дополнительное  образование (в школе) | | Дополнительное образование  вне образовательного учреждения | |
| название | руководитель | название | руководитель |
| 1. | Зуева Александра |  |  |  |  |  |
| 2 | Козулина Нина |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

**5. Результаты психолого-педагогической диагностики. Диагностика и мониторинг в воспитательной деятельности.**

***Цель*** проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

***Задачи мониторинга:***

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.

2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.

4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.

5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.

6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

***Принципы мониторинга:***

1. Принцип непрерывности.

2. Принцип научности.

3. Принцип воспитательной целесообразности.

4. Принцип диагностико-прогностической направленности.

5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

***Содержание диагностики состояния воспитательной деятельности:***

Целью воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике. В соответствии с этим, основное направление мониторинга – изучение уровня воспитанности учащихся как интегративного свойства личности, характеризующегося совокупностью достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентирова­нную на об­щечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе является классный руководитель. Эффективность работы классного руководителя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психолоrические функ­ции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда eгo личность, каковы eгo работоспособность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности классных руководителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Диагностические средства | Уровень проявления | Сроки реализации; объект мониторинга |
| Уровень воспитанности | Отношение к определенным видам социальной активности:  - к обществу;  - к умственному труду;  - к физическому труду;  - к людям;  - к себе. | 1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся;  2. Педагогическое наблюдение;  3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. | очень низкий - недопустимый;  низкий – критический;  средний – допустимый, достаточный;  высокий – оптимальный. | январь  1 – 9 классы |
| уровень развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса | Мотивация социальной активности | методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» | очень низкий - недопустимый;  низкий – критический;  средний – допустимый, достаточный;  высокий – оптимальный. | февраль  5 – 8 классы |
| Уровень развития самоуправления | методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления» | март  9 классы |
| Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством | методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в ОУ. | апрель  родители 1 – 4 классов;  педагоги |
| уровень профессиональной деятельности классных руководителей | Воспитательная эффективность классного руководителя | Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося» | очень низкий - недопустимый;  низкий – критический;  средний – допустимый, достаточный;  высокий – оптимальный. | ноябрь  8 – 9 классы (выборочно) |
| Уровень профессиональной деятельности (мастерство) | Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации:  анализ планов классных руководителей;  анализ мероприятий;  анализ воспитательной работы классных руководителей;  анализ работы объединений дополнительного образования. | сентябрь - октябрь  в течение учебного года  май – июнь  ежемесячно  (за год) май – июнь  май – июнь |
| Эффективность проводимых воспитательных мероприятий | Методические наблюдения | в течение учебного года |
| Позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся | Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся | Январь |
| Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ | методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ». | Апрель |

В течение учебного года контролируется:

* заполнение классных журналов (занятость учащихся в дополнительном образовании; распределение общественных поручений; листок здоровья) – сентябрь;
* программы объединений дополнительного образования – сентябрь;
* ведение журналов объединений дополнительного образования, групп продленного дня – ежемесячно;
* проверка и качество заполнения дневников учащихся – 1 четверть – 9 классы, 2 четверть – 5 – 6 классы, 3 четверть – 7 – 8 класс