

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Алнерская основная школа»
В.А.Головино
30.08.2022



*Учебный план дошкольной группы Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Алнерская основная общеобразовательная
школа» на 2022/2023 учебный год*

Учебный план дошкольной группы на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план дошкольной группы является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержание НОД реализуется инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2022г, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы группы.

График работы группы	<i>с 7.00 до 17.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>С 01.09.2022г. по 31.05.2023г.,</i>
Выходные праздничные дни	<i>В соответствии с календарем на 2022/2023 учебный год</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается

продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) ***вечерний блок*** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Возрастные образовательные нагрузки

	Младшая группа	Подготовительная
Длительность условного учебного часа (минутах)	15	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	14
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч.50мин.	8ч.
ИТОГО:	1ч.50мин.	8ч.00мин

Учебный план дошкольной группы, реализующей инновационную программу дошкольного образования_«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой .

Младшая группа

Возраст детей 3-4года.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности — 15 минут.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности во второй младшей группе (при работе по пятидневной неделе).

Базовая часть	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	2
Речевое развитие	1
Художественно – эстетическое развитие	
рисование	1
лепка	0.5
аппликация	0.5
музыка	2
Физическая культура	3
Общее количество	10

Учебный план дошкольной группы, реализующей инновационную программу дошкольного образования_«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой .

Подготовительная группа

Возраст детей —6-7 лет.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 30мин.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности в подготовительной группе (при работе по пятидневной неделе) .

Базовая часть	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	2
Речевое развитие	2

Физическая культура	3
Художественное творчество	
Рисование	2
Лепка	0.5
Аппликация	0.5
Музыка	2
Общее количество	14

Расписание организованной образовательной деятельности

	Младшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1.Рисование . 2 .Музыка	1.Развитие речи 2.Рисование 3. Музыка
Вторник	1.ФЭМП. 2.Физкультурное.	1.ФЭМП. 2.ФЦКМ 3.Физкультурное
Среда	1.ФЦКМ 2.Музыка	1. ФЦКМ 2.Музыка 3.Рисование
Четверг	1.Лепка/аппликация. 2.Физкультурное.	1.ФЭМП 2.Лепка/аппликация 3.Физкультурное
Пятница	1.Развитие речи. 2.Физкультурное.	1.Развитие речи 2.Физкультурное

Время занятий

1.9.25-9.55

(9.55-10.10)

2.10.10-10.40

3.15.30-16.00

Распорядок дня.

Приход детей в группу, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
Подготовка к зарядке, зарядка	8.35-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20

Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем ,полдник	15.00-15.25
Образовательная деятельность	15.30-16.00
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	16.00-16.30
Прогулка, уход детей домой	16.30-17.00