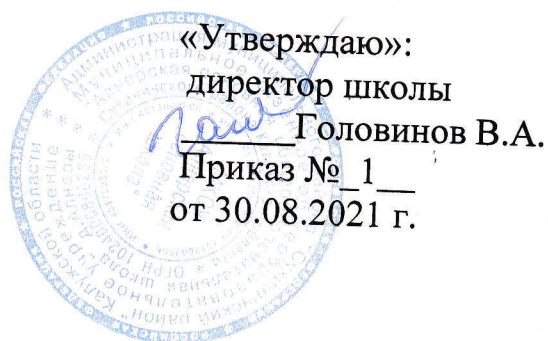


«Принято»:
Педагогическим советом
МКОУ «Алнерская основная школа»
«30» августа 2021 г.
Протокол №1



**Программа развития
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Алнерская основная общеобразовательная
школа» д. Алнеры Сухиничского района
Калужской области**

на 2021-2025 г.

Сотасовано:
И.И. Иванов / Иванов-И.И./
завед. отделом образова-
ние администрации
М.Р. «Сухиничский р-н».

**Сухиничский район
2021г.**

Содержание

- I. Паспорт Программы развития.
- II. Информационная справка об организации.
- III. Основания для разработки программы развития .
- IV. Основные направления развития организации.
- V. Мероприятия по реализации программы развития .
- VI. Механизмы реализации программы.
- VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития.
- VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации.

I. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Конвенция о правах ребенка; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; Национальный проект «Образование» на 2019 - 2024годы; Постановление Главного государственного санитарного врача СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (вступили в силу с 01.01.21); Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; Устав школы.
Сведения о	Администрация школы

разработчиках	
Цель	- Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности 4 воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, системы внеурочной деятельности.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного профессиональноличностного развития педагогических кадров.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>«Современная школа»</p> <p>«Успех каждого ребёнка»</p> <p>«Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Учитель будущего»</p> <p>«Поддержка семей, имеющих детей»</p>

	«Социальная активность»
Период реализации	2021-2025
Порядок финансирования программы развития	Федеральный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность педагогическими кадрами 100%; – доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов 80%; – доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям не менее одного раза в три года 100%; – не менее 80% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям, используют информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе ; – 80% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психологопедагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); – переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения; – общая численность успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам года не менее 39% от общего количества обучающихся; – 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – рост доли учащихся, принявших участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах;

	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, отчисленных по разным причинам из ОУ и не продолживших получение обязательного общего образования 0%; – доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения 0%; – 100% обучающихся профессионально определяются к окончанию школы; – инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; – доступность 100% учебных кабинетов к Интернетресурсам; – успешная реализация инклюзивного образования в школе; - 100% обеспеченность педагогами для организации сопровождения детей с ОВЗ ; – 100% использование электронных журналов; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p>

	Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.
--	--

II. Информационная справка об организации

Полное наименование школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области.

Учредитель - Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район».

Организационно-правовая форма - МКОУ «Алнерская основная школа» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.

Юридический и фактический адрес

249266 Калужская область , г.Сухиничи, д. Алнеры

телефоны ___(8-48-45)5-92-73

e-mai: aln-school@yandex.ru

Лицензия № 213 от 05 октября 2016 года Серия 40Л01 № 0001673 (распорядительный документ лицензирующего органа – Приказ Минобрнауки Калужской области)

ИНН 4017003906

КПП401701001

ОГРН 1024000806235

Характеристика окружающего социума

МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 41 человек, численность педагогического

коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. В школе работает дошкольная разновозрастная группа.

МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее пятидесяти учащихся. Нет ставки социального педагога. Кроме учащихся, проживающих в СП «Деревня Алнеры», «Деревня Верховая», школу посещают много учеников из г. Сухиничи, добираясь до школы на школьном автобусе. Данные факторы не могут не вносить особенности в процесс обучения и воспитательный процесс.

Социокультурная среда СП «Деревня Алнеры» более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

В микрорайоне школы работает сельскохозяйственное предприятие ООО «Агроресурс». Родители многих учеников работают на этом предприятии. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились или живут в сельском поселении, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Школьные органы самоуправления: совет родителей, Совет школы.

Структура классов на начало 2021-22 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Всего классов/учащихся	1-4 кл. 16 уч-ся	5-9кл./25 уч-ся	41
наполняемость классов (количество классов/учащихся)	4 2 5 5	6 5 6 4 4	
Виды классов:	общеобразовательный	общеобразовательный	Общеобразовательный
классы с изучением программ базового уровня	4	5	9

Средняя наполняемость классов на 2020-2021 учебный год –5 человек.

Сохранность контингента за последние 8 лет

2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
33	32	34	35	35	36	37	41

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ОВЗ.

Показатель	Общая численность	Численность лиц, получающих образование по АООП	
		для обучающихся с ЗПР	для обучающихся с ИН
Численность лиц с ОВЗ в ОО	4	3	1

В школе нет отдельных классов для обучающихся с ОВЗ. Они обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Информация о кадровом составе

Педагогический состав - 11

Молодые специалисты -2

Учителя пенсионного возраста - 2

Уровень образования

Высшее 7

Среднее специальное 2

Квалификация

Квалификационные категории

Высшая 1

Первая 2

Соответствие 8

Без категории 0

Звания и награды

«Почетный работник общего образования» - 1

Победитель Всероссийской педагогической олимпиады учителей начальных классов - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –3

Заслуженный работник образования Калужской области – 2

Почетная грамота образования и науки Калужской области – 4

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 64% от общего числа педагогов школы, среднее (педагогическое) 36%, имеют высшую квалификационную категорию 9%.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 15-летним стажем работы в системе образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолж. урока	Колич. учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8	1	40 минут	5	35
9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

Материально-техническая база

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя	9/9
2	Учебные кабинеты	9/9
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1/1
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/1
6	Помещения для медицинского персонала	Сельский ФАП
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1/1 3/3 3/3
8	Помещения для питания	1/1

9	Спортивные залы	1/1
10	Тренажёрный зал, тир	1/0
11	Спортивная площадка с оборудованием	1/1
12	Библиотеки с читальными залами	1/1
13	Книгохранилище	0/1
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1/1
15	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	2/0

Информационно-образовательная среда

- Персональных компьютеров – 15 , из них ноутбуков – 10.
- мультимедийный проектор и экран -7;
- принтеров -11;
- многофункциональных устройств -3;
- цифровой фотоаппарат - 2;
- цифровая видеокамера-2;
- оборудование компьютерной сети - имеется;
- интерактивная доска - 5.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей осуществляется через сайт школы, родительские группы в мессенджере WhatsApp, на родительских собраниях, в районной газете.

Характеристика достижений организации

Достижения школы складываются из достижений педагогов и их учеников.

Качество образовательных результатов

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 4 года

Учебный год	Отлично	Хорошо и отлично	и неуспевающие
2018-2019	5%	37%	0%
2019-2020	5%	38%	0%
2020-2021	0%	39%	0%

Сравнительный анализ итогов успеваемости показывает, что качество образовательных результатов сохраняется постоянным по итогам года на уровне 38-39%.

Результаты мониторинга образовательных достижений у учащихся 1-4 классов на начало и конец 2020-2021 учебного года приведены в таблице. Мониторинг провели в конце сентября, начале октября.

Работы направлены на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) у учащихся 1-4 классов.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся	Высокий	Базовый	Низкий
1	2(2)	-	-	2(2)
2	3(3)	-	2(2)	1(1)
3	3(4)	-(1)	2(2)	1(1)
4	5(5)	1(2)	2(1)	2(2)

Достижения обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Наименование конкурса	Результат
Районный конкурс цифровых фотографий "Краски осени"	участие
Фотоквест "Флаг России"	участие
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	участие (4 место)
Фестиваль-конкурс национальных культур "Дружные сердца-2020"	участие
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по химии	участие
Районный конкурс "Символ года"	
Муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души"	2 призера участник
Декада спорта и здоровья	участие
интеллектуальная игра "Риск", посвященная годовщине освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков	участие
Лыжные гонки, посвящённые Дню освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков	призер
ФОТОБАТЛ "Зима в Сухиничах"	участие
игра "Дорогами войны"	участие
Конкурс рисунков «Святой благоверный князь Александр Невский»	призёр
Космическая Мастерская	участие
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект "Эколята - молодые защитники природы"	участие
Всероссийский онлайн-урок финансовой грамотности	сертификат
Всероссийский классный час "Экология- это все, что нас окружает"	сертификат
Всероссийский семинар "Включаем навигатор! или Сам себе методист ("Методический навигатор" как эффективный	сертификат

инструмент проектирования индивидуальных методических маршрутов)" 4 часа	
Всероссийский семинар "Современные методы профориентации подростков" 4 часа	сертификат
Социально-психологическое тестирование	участие
Международная профориентационная акция "День ИТ-знаний-2020"	сертификат
Международная неделя инвесторов-2020	сертификат
Всероссийский онлайн-урок финансовой грамотности	участие
Международная неделя инвесторов-2020	участие
Областной фестиваль школьной прессы в рамках Всероссийского конкурса Школьных изданий "Больше изданий хороших и разных"	участие
Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2020»	участие
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	участник
Областной заочный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	лауреат
Областной заочный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	участие
Областной образовательный онлайн-форум РДШ	Участие
Всероссийский интерактивный квест "Первому пешеходу приготовиться"	участие
"Большой открытый урок" от всероссийского форума "Проектория"	участие
Областной конкурс юных журналистов творческий конкурс РОО «Союз журналистов Калужской области» им. А.П. Золотина	участие
Всероссийский открытый урок "Изобретай будущее"	участие
Всероссийский онлайн-чемпионат "Изучи интернет-управляй им!"	участие
РДШ Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!"	Участие
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры"	сертификаты
Всероссийский онлайн-опрос	участие
Всероссийский открытый урок "Александр Невский"	участие
Международный онлайн-квест «За пределами»	участие
Всероссийский онлайн-урок "Цифровой мир"	участие
Всероссийская акция "Добро не уходит на каникулы"РДШ	участие
Региональная акция "Урок в музее"	участие
Областной конкурс "Дорога глазами детей"	участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства	участие
Всероссийский открытый онлайн урок ""Большая перемена": больше, чем конкурс"	участие
Всероссийский вебинар для педагогических работников по теме: «Организация работы по	участие

профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	
Всероссийский конкурс рисунков "Я рисую перепись"	участие
Всероссийский проект "Культурный марафон-2020"	сертификат
Всероссийский семинар "Мир новых профессий" 4 час	сертификат
Всероссийский тотальный тест "Доступная среда-2020"	сертификаты
Областной этап Всероссийского конкурса "Подрост"	участие
РДШ Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	зачет
Всероссийский открытый онлайн урок Шоу профессий	участие
Всероссийский экологический урок на английском языке	участие
Урок "День Неизвестного солдата"	участие
Всероссийский правовой(юридический) диктант	сертификаты
Всероссийская акция "Неделя ГТО"	участие
Всероссийский онлайн-урок финансовой грамотности	участие
Региональный онлайн-урок "Кибербезопасность и цифровая грамотность"	участие
Всероссийский онлайн -урок Шоу профессий "Поехали"	участие
конституционный диктант РДШ	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима"	призёр
Всероссийское онлайн-тестирование "Знаток ПДД"	участие
Всероссийский онлайн-урок финансовой грамотности	
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" от Учи.ру	победители - 4 чел. призер - 1 чел. участники - 10 чел.
Всероссийский открытый онлайн-урок "Шоу профессий"	участие
Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом 1 степени- 6человек Диплом 2 степени- 2 человека
Всероссийская акция "Тайный Дед Мороз" РДШ	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию от Учи.ру	Победитель - 1 Участие- 8
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2020	Призер
Международный сетевой проект "Как живёшь, сосед?"	автор+участник
всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	
Международный конкурс по физкультуре "Зимние виды спорта"	победитель
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	участие
Заочный отборочный тур ОПК для 8 - 11 классов	участие
Третий областной детско-юношеский литературный конкурс им. Ивана Семёновича Синицына «Путешествие в страну отцов»	лауреат 3 степени
Первый Всероссийский онлайн-тест "Баскетбольный грамотей" (КЭС - БАСКЕТ)	сертификаты

курс корпоративного университета РДШ "Методические рекомендации для специалистов в области воспитания"	сертификат
обучение по программе "РДШ: планирование и организация работы"	сертификаты
Всероссийский открытый краеведческий диктант (в рамках Международного дня образования)	участие
Акция "Диалог на равных"	участники
Всероссийский семинар "Проориентационная работа" Лифт в будущее" 4 часа	сертификат
Единый день текста	
Олимпиада по математике УЧИ.РУ	Победитель- 3 чел., участие - 10 чел.
"Я за спорт"(Министерство просвещения России)	участие
Конкурс методических разработок "Памятные даты российской истории и культуры"	участие
РДШ Снежный талисман	участие
Большая перемена. Вставай на лыжи	участие
Всероссийская финансовая викторина	
Международный дистанционный конкурс квестов "Web-Quest"	участие
Всероссийская олимпиада	призёр
Всероссийский онлайн- урок финансовой грамотности	сертификат
Всероссийский единый день кинопоказа	участие
Всероссийская акция "Скажи спасибо лично"	участие
Всероссийский открытый урок	участие
Областной классный час по правовому просвещению несовершеннолетних, пропаганде законопослушного поведения	участие
Всероссийский урок мужества, посвящённый подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году.	участие
РДШ С праздником, любимые!	участие
РДШ Акция "Армейский чемоданчик"	Сертификат участника
Всероссийский "Урок Цифры"	сертификаты
Областное родительское собрание	участие
Всероссийский онлайн- урок финансовой грамотности	сертификат
РДШ конкурс "Звёздный вопрос"	участие
РДШ Всероссийская акция, посвящённая международному женскому дню	сертификат
РДШ Всероссийская акция "Подари книгу"	сертификат
РДШ акция "Почта радости"	сертификат
Областная экологическая природоохранная акция "День Леса"	участие
Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства	сертификат
всероссийский проект "Творческая лаборатория РДШ"	участие
РДШ "Счастливая карта России"	участие
Всероссийский открытый урок, посвящённый семилетию присоединения Крыма к России	участие

Областной флеш-моб "Мы вместе!", посвящённый воссоединению Крыма с РФ	участие
Областная акция, посвящённая Всемирному Дню Земли	диплом участника
Интенсив "Я Учитель 3.0"	сертификат
Экологическая всероссийская акция "Час Земли 2021"	сертификат
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	сертификат
РДШ интеллектуальная игра "Многоликий Крым"	сертификат
Всероссийский классный час "Будь здоров" УЧИ.РУ	сертификат
Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Космонавтики	участие
Всероссийский Цифровой диктант 2021	сертификаты
Акция "Улыбка Гагарина"	участие
Всероссийский проект "Киноуроки в школах России"	участие
Международный "Гагаринский урок"Космос-это мы!"	участие
Акция "Дети России 2021"	участие
II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	сертификаты
Всероссийская экологическая акция	сертификаты
Всероссийский Урок Цифры	сертификаты
Всероссийская экологическая акция	сертификат
Всероссийская акция. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	участие
Областное профилактическое мероприятие "Твой выбор" (профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность)	участие
РДШ Всемирный День Земли	сертификат
Всероссийский урок по нейротехнологиям и когнитивным наукам	участие
Профилактическая акция "На дороге без ошибок"	участие
Федеральный партийный проект "Школа грамотного потребителя"	участие
Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание "Как воспитать самостоятельного ребёнка?"	участие
Всероссийская акция "Письмо Победы 2021"	участие
Онлайн-анкетирование по проекту "Без срока давности"	участие
Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов	сертификат
Всероссийский онлайн-урок "Проектория. Шоу профессий"	участие
Календарь Великих Побед (серия видеоуроков)	
II Международная онлайн- конференция "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом", 8ч	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" УЧИ.РУ	Победители - 2 чел.
Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность"	участие
Курсы повышения квалификации	удостоверение
Всероссийский проект "Открытые уроки"	участие

Челендж #Чебышеву200	участие
Единый день безопасности на водных объектах	участие
Всероссийский Урок Победы 2021	сертификаты
Акция "СТОП ВИЧ/СПИД"	участие
РДШ День Победы	сертификат
Всероссийская историко-культурная онлайн-викторина "Солнце земли русской", посвященная 800-летию со дня рождения А.Невского	сертификаты
Всероссийская Историко-культурная онлайн-викторина "Солнце земли русской", посвященная 800-летию со дня рождения А.Невского	сертификаты
Марафон ВЧФГ 2.0	сертификат
Всероссийский аэрокосмический фестиваль	участие
Четвертый Всероссийский киноурок	участие
Всероссийский налоговый диктант	сертификаты
Социологическое исследование "Уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности"	участие
Всероссийский урок Арктики РДШ	сертификаты
VI Глобальная неделя безопасности дорожного движения	участие
Всероссийский Петровский урок	сертификат
Всероссийская акция "Безопасность детства-2021"	участие

Педагоги школы проводят большую работу с одаренными учащимися, успешно осуществляют сопровождение обучающихся в конкурсах различной направленности. И, хотя в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах обучающиеся не показывают высоких результатов, в творческих конкурсах имеются хорошие результаты.

Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» - победители и лауреаты. Кроме этого ребята принимают активное участие в творческих конкурсах различной направленности: Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» - победители и призеры.

Педагоги школы занимают активную жизненную позицию, находятся в постоянном педагогическом поиске и развитии. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства: «Я в педагогике нашел свое призвание», Всероссийская олимпиада учителей начальных классов – победитель.

Делятся опытом работы на районной и областной научно-практических конференциях. Являются экспертами детских творческих конкурсов и конкурсов исследовательских работ. Являются членами областной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников начальных классов. Входят в оценочную комиссию Всероссийского конкурса «Учитель года».

III. Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие школы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий, эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы. от отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Система управления школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Недостаточная включенность педагогов в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	100% выполнение госзадания. Отсутствие жалоб со стороны родителей и детей.	Дифференцированность результатов ОГЭ, ВПР.	Повышение качества образования через индивидуализацию содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося (индивидуальный учебный план)	Отсутствие готовности конкретного педагога удовлетворить образовательную потребность обучающегося.
Материально-	Обновленная	Обновление	Современная	Недостаточно

техническая база школы	материально-техническая база	материально-технической базы не в полном объеме, не по всем направлениям. Использование оборудования не на всю мощность.	Материально-техническая база. Рост профессионального мастерства. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	средств на реализацию нужд школы. Несовершенство курсов повышения квалификации, высокая загруженность педагогов.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации.	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся	Отсутствие инфраструктурного обеспечения инициатив обучающихся: хореографический кружок, кружки инженерной направленности	Потребность родителей в создании консультационной просветительской структуры для родителей, испытывающих трудности в воспитании.	Неразвитость инфраструктурной поддержки снижает мотивацию детей и родителей к сотрудничеству.
Психолого-педагогические особенности контингента обучающихся, динамика развития	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении, общественных организациях	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявление агрессии, отсутствие взаимопонимания.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли количества обучающихся с проявлением социальной дезадаптации в поведении, рост числа детей с ОВЗ.
Социально-педагогический портрет родителей, законных представителей	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью компетенции ответственного родителя.	Активность и желание родителей взаимодействовать с образовательным учреждением	Социальные изменения, изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с социальными партнерами
Внешние связи	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы	Незаинтересованность возможных партнеров	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями города.	Недостаточная эффективность взаимодействия с учреждениями системы СПО
Технологическое и информационное	Позитивный опыт реализации индивидуальных	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных	Использование современных технологий в образовательном	Снижение личной заинтересованности

обеспечение деятельности.	х учебных планов.	технологий.	процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	обучающихся в результатах образовательной деятельности.
Психологопедагогические просвещение. Создание кибербезопасной образовательной среды.	Психологопедагогическое сопровождение учебного процесса. Наличие учебных курсов профилактической направленности. Обновление антивирусной защиты.	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание модели системного психологопедагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Рост обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствие профессиональной готовности педагогов выполнять профилактическую работу с данной категорией детей, отсутствие поддержки со стороны родителей.

Анализ потенциала развития общеобразовательного учреждения позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материальнотехническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Анализ макро среды

<p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и 	<p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ; - актуальность развития внебюджетной сферы общеобразовательного учреждения
--	--

международной оценки качества образования;	
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - Миграция молодого поколения в крупные города, уменьшение контингента обучающихся; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного Взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

IV. Основные направления развития организации

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025
4	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
5	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA.	2021-2022
6	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в	2021-2025

	соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025
4	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2023
5	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
<p>Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.</p>		
1	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология»	2021-2025
2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2025
<p>Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности	2021-2025
2	Обновление информационно-	2021-2025

	коммуникационного пространства с учётом современных требований.	
3	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
4	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости общеобразовательного учреждения, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2021-2025
2	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа)	2023
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, Колледж транспорта и сервиса.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2022
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2021-2025
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы.	2021-2025
4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021-2025
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3	Участие в проекте «Билет в будущее»	2021-2025
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025
5	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2025
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным		

тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды		
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн и офлайн обучения	2021-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д	2021-2025

4	Создание и пополнение цифровых портфолио обучающихся	2021-2025
5	Создание условий для использования педагогическими работниками электронного журнала в полном объеме, в том числе пополнение «Педагогического портфолио»	2021-2025
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021-2025

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, КГИРО, методический кабинет района.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022
2	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025
5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации	2021-2025

	образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	2021-2025
7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2025
3	Проведение обучающих семинаров в рамках	2022

	повышения ИКТкомпетентности родителей.	
4	Социально - правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2021-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1	Реализация Программы родительского всеобуча	2021-2025
2	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2021-2025
4	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг.	2021-2025

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ	2021-2025
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2021-2025
4	Создание условий и необходимой	2021-2025

	педагогической поддержки участием детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.	
--	--	--

VII. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Проект «Современная школа»					
1	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Количество программ: 2022 – 1 2023-2 2024 - 3	2025
2	Подготовка ученикомест для реализации программы сетевого взаимодействия в рамках предмета Информатика.	Директор Учитель информатики	2021-2025		2025
3	- Разработка нормативной базы для реализации программы «Наставник». - Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. - Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник».	Зам.директора по УВР	2021-2025	Количество договоров: 2022-1 2025-3	2025
4	- Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). - Совершенствование	Зам.директора по УВР	2021-2025	Количество программ: 2023-1 2025-2	2025

	внутренне качества образования соответствии с критериями международных исследований. - Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования соответствии с требованиями международных				
5	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика». - Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям	Зам.директора по УВР Учителя	2021-2025 2022	Рост доли учеников, охваченных проектной деятельностью в данных областях до 50% от общего числа обучающихся основной и старшей школы	2025
6	Усовершенствование системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Зам. Директора по УВР, учителя	2021-2025	Рост участников конкурсов разного уровня и направленности до 60% к 2025 г.	2025
Проект «Успех каждого ребенка»					
1	Разработать и ввести в использование электронное «Портфолио индивидуальных достижений для будущих профессий» как форму оценки достижений обучающихся	Зам. Директора по УВР, учителя	2021-2025	Численность детей: 2022 – 20% 2023-40% 2024-60% 2025 – 90%	2025
2	Организация и совершенствование рабочих мест для участия в открытых уроках	Зам. директора по УВР Педагог- психолог	2021-2025	Численность детей: 2022- 30% 2023-40% 2024-60%	2025

	«Проектория», «Уроки настоящего». Реализация целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся			2025-70%	
3	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуальных учебных планов для обучающихся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в том числе в сетевой форме. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР, педагоги	2021-2025	Возможность реализовать ИУП: 2021-5% 2022-10% 2023-20% 2024-25% 2025-30%	2025
Проект «Цифровая образовательная среда»					
1	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	Директор	2021-2025	Готовность Материально-технической базы: 2021 – 60% 2022-70% 2023-80% 2024-90% 2025-100%	2025
2	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Продолжить участие в реализации программы «Цифровая платформа персонализированного образования для	Зам.директора по УВР	2021-2025	Доля учащихся школы: 2021 – 10% 2022-20% 2023-30% 2024-50% 2025-60%	2025

	школы». Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у обучающихся цифровых компетенций. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн обучения.				
3	Обучение родителей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний.	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Доля родителей 2021 – 10% 2022-50% 2023-100%	2025
4	Создание материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов для использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Доля программ, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы 2021-0% 2022-10% 2023-20% 2024-25% 2025-30%	2025
5	Усовершенствование среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Доля документов: 2021-80% 2022-100%	2025
6	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Доля учителей: 2021-0 2022-10% 2023-50% 2024-100%	2025

	квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»				
Проект «Современный родитель»					
1	Разработка и реализация сквозной программы просвещения родителей «Ответственный родитель. От 6 до 18.»	Директор Зам.директора по УВР Педагог-психолог	2021-2025	Охват родителей программой: 2021-0% 2022-30% 2023-60% 2024-90%	2025
2	Ежегодное анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Директор Зам.директора по УВР Педагог-психолог	2021-2025	Охват родителей опросом: 2021-40%-60% 2022-50%-70% 2023-60%-80% 2024-80%-100%	2025
Проект «Учитель будущего»					
1	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения онлайн диагностики профессиональных дефицитов учителей.	Директор Зам.директора по УВР Руководители ШМО	2021-2025	Доля педагогических работников: 2021-20% 2022-50% 2023-100%	2025
2	Внедрение нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.	Руководители ШМО	2021-2025	2021-20% 2022-30% 2023-40% 2024-50% 2025-60%	2025
3	Обеспечить обязательное вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы в школе	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Доля педагогических работников: 100%	2025
4	Для педагогов школы	Директор	2021-2025	Доля	2025

	создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, обмен опытом, участие в конкурсах профессионального мастерства	Зам.директора по УВР		педагогических работников: 100%	
Проект «Социальная активность»					
1	Развитие деятельности детских общественных объединений: РДШ, Волонтерское движение. Создание спортивного Клуба.	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Охват обучающихся: 100%	2025
2	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества, технологий работы с волонтерами.	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Охват обучающихся: 2021-10% 2022-20% 2023-30% 2024-40% 2025-50%	2025
3	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайнсистеме конкурсов для профессионального роста.	Директор Зам.директора по УВР	2021-2025	Охват обучающихся: 2021-5% 2022-10% 2023-15% 2024-20%	2025

VIII. Ожидаемые результаты реализации программы

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;

- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

IX. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации.

Эффективность реализации программы развития определяется с помощью системы критериев и показателей, отражающих стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования.

Направление	Критерии	Показатели
Проект «Современная школа»	Готовность нормативной базы по ведению сетевой формы реализации образовательных программ.	100% Количество программ 3
	Оснащение кабинетов новым Оборудованием.	Количество кабинетов: 3

	Обеспечение выхода в интернет, обновление компьютерной техники	Количество кабинетов: 100%
	Реализация программы «Наставник»	Количество договоров - 3
	Активное участие обучающихся в конкурсах различной направленности, в том числе, связанных с проектной деятельностью	Охват обучающихся – 50%
	Участие детей с ОВЗ в конкурсном движении, олимпиадах	Охват обучающихся – 30%
	Наличие программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	Количество программ – 4
Проект «Успех каждого ребенка»	Создание и пополнение «Портфолио индивидуальных достижений для будущих профессий» как формы оценки достижений обучающихся	Численность детей – 90%
	Активное участие обучающихся в проектах «Уроки настоящего», «Проектория» в рамках внеурочной деятельности	Численность детей – 60%
	Реализация целевой модели функционирования	Численность детей 60%

	психологической службы для ранней профориентации обучающихся.	
Проект «Цифровая образовательная среда»	Обновление оборудования в учебных кабинетах, наличие скоростного интернета	Охват кабинетов 100%
	Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий.	Количество педагогов 100%
	Использование «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	Количество педагогов 60%
	Использование цифровой формы документооборота, переход на электронный журнал.	Документооборот 100% Количество педагогов 100%
Проект «Современный родитель»	Реализация программы «Ответственный родитель. От 6 до 18.»	Включенность педагогов 100% Охват родителей 90%
	Рост удовлетворенности родителей качеством педагогической и консультативной помощи	Охват родителей до 80% Показатель удовлетворённости растет, по сравнению с предыдущим периодом
	Рост количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы и класса.	Охват родителей - 30%
Проект «Учитель будущего»	Рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией	Охват педагогов - 90%

	<p>Активное использование инновационных, в том числе информационных технологий в учебном процессе. Участие в конкурсах, представление опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научнопрактических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психологопедагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) Рост качества знаний Успешное прохождение выпускниками школ итоговой аттестации</p>	<p>Охват педагогов -80%</p> <p>Охват педагогов - 100%</p> <p>Не менее 39% от общего количества обучающихся</p> <p>Охват обучающихся - 100%</p>
<p>Проект «Социальная активность»</p>	<p>Активная деятельность детских общественных объединений: РДШ, Волонтерское движение. Функционирование Спортивного клуба</p>	<p>Охват обучающихся 100%</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Головинов Валерий Александрович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022