

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль « Основы православной культуры»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Алнерская основная школа», д.Алнеры, Сухиничский район.

С целью обеспечения достижения требований результатов образовательной программы учитель использует авторскую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф.Виноградовой и учебник, входящий в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и его изменений №576 от 08.06.2015г.

Программа содержит развёрнутое тематическое планирование системы уроков и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, требования к результатам освоения образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные; учебно-методическое обеспечение.

Содержание рабочей программы изучения курса «Основы православной культуры» ориентировано на работу с учебником под редакцией Виноградовой Н.Ф. « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. «Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Вентана-Граф», 2018.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного курса «Основы православной культуры»

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в

воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Описание места учебного курса «Основы православной культуры» в учебном плане.

Учебный план МКОУ «Алнерская основная школа» отводит на обязательное изучение курса

«Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- ✓ адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Содержание учебного предмета

Россия – страна, объединившая народы.(3 ч)

Россия – многонациональное государство.(1 ч). Как всё начиналось .Народы Севера .Народы Поволжья. (1 ч). Как все начиналось. Народы Северного Кавказа.Народы Сибири(1 ч.)Путешествие в Биробиджан(1 ч).

Когда люди объединяются. (1 ч)

Когда люди объединяются (1 ч).

Культура каждого народа неповторима.(2 ч)

Что нам стоит дом построить(1 ч).Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол(1 ч).

Культура народа, рожденная религией.(5 ч)

Традиционные религии народов России(1 ч).Войдём в православный храм.(1 ч).Войдем в буддийский храм(1 ч).Войдём в мечеть(1 ч).Войдём в синагогу(1 ч.).

Народные и религиозные праздники народов России.(2 ч)

Народные и религиозные праздники: Новый год, Навруз, Цаган Сар,Рождество, Пасха.(1 ч). Народные и религиозные праздники: Курбан-байрам, День рождения пророка,; Шабат, Пурим;(1 ч).

Какие ценности есть у человечества.(3 ч)

Как возникли правила. Будь милосерден и добр, почитай родителей.(1 ч). Будь щедрым, довольствуйся малым. Не предавай. Не завидуй(1 ч).Будь терпимым. Умей прощать.Будь честным(1 ч).

Православие в России.(2 ч)

Православное христианство. Монастырь и его обитатели(1 ч).Монастыри- центры культуры. «Троица» Андрея Рублева (1 ч.).

Чему учит православное христианство(2 ч).

Человек и Бог в православии (1 ч). Десять заповедей Божиих(1 ч).

Сын Божий Иисус Христос (4 ч)

Сын Божий Иисус Христос. Чудеса Иисуса Христа(1 ч).Проповедь Иисуса Христа (1 ч).Апостолы-ученики Иисуса Христа(1 ч).Библия и Евангелие (1 ч).

Традиции православного христианства(2 ч).

Зачем творить добро?(1 ч).Христианская семья(1 ч).

Богослужение в Русской Православной Церкви(3 ч).

Крест- символ православной веры(1 ч). Молитва в православии(1 ч).Храм- дом Божий(1 ч)

Православный календарь (4 ч)

Православный календарь(1 ч).Подготовка и защита творческих проектов.

Предметные результаты:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебно - тематический план

№	Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебной деятельности) по теме	Количество часов
Россия-страна, объединившая народы			
1	Россия – многонациональное государство	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации	1
2.	Как все начиналось. Народы Севера. Народы Поволжья	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	1
3	Как все начиналось. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.	1
4	Путешествие в Биробиджан	Беседа, устный рассказ на тему.	1
Когда люди объединяются			
5	Когда люди объединяются	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе	1
Культура каждого народа неповторима			
6	Что нам стоит дом построить	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы .	1
7	Заглянем в	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой	1

	бабушкин сундук. Накроем праздничный стол	беседы .	
Культура, рожденная религией.			
8	Традиционные религии народов России	Дают определения основных понятий православной культуры.	1

9	Войдем в православный храм.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа источниками информации, подготовка к беседе	1
10	Войдем в буддийский храм.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	1
11	Войдем в мечеть	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	1
12	Войдем в синагогу	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	1
Народные и религиозные праздники			
13	Народные и религиозные праздники	Беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	1
14	Народные и религиозные	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с	1

	праздники	источниками информации, участие в учебном диалоге.	
Какие ценности есть у человечества			
1 5	Как возникли правила. Будь милосерден и добр, почитай родителей.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	с 1
1 6	Будь щедрым, довольствуйся малым. Не предавай. Не завидуй.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	с 1
1 7	Будь терпим, и умей прощать. Будь честным.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	1
Православие в России			
1 8	Православное христианство. Монастырь и его обитатели.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	с 1

1 9	Монастыри-центры культуры. «Троица» Андрея Рублева	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	с 1
Чему учит православное христианство			
2 0	Человек и Бог в православии	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе	1
2 1	Десять заповедей Божиих	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе,	с 1

		участие в учебном диалоге.	
Сын Божий Иисус Христос			
2	Сын Божий Иисус	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы.	1
2	Христос. Чудеса Иисуса Христа.		
2	Проповедь Иисуса	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы участие в учебном диалоге.	1
3	Христа		
2	Апостолы-ученики	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к творческой беседе, участие в учебном диалоге.	1
4	Иисуса Христа		
2	Библия и Евангелие	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы, участие в учебном диалоге.	1
5			
Традиции православного христианства			
2	Зачем творить	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	1
6	добро?		
2	Христианская семья.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе, участие в учебном диалоге.	1
7			

Богослужение в Русской Православной Церкви			
2 8	Крест-символ православной веры	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	1

		участие в учебном диалоге.	
2 9	Молитва в православии	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.	1
3 0	Храм-дом Божий	Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера разных храмов. Работа с иллюстрациями: репродукциями икон, фотографиями храмов, священных мест	1
Православный календарь.			
31	Православный календарь.	Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера храмов.	1
32-34	Подготовка и защита творческих проектов	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержания проектной работы. Варианты тем: «Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру».	2

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

для учащихся:

<http://www.k-istine.ru/opk/opk.htm> -К истине

<http://www.priestt.com/> - Причал Православный литературно-художественный портал <http://www.nikava.ru/link/open/kuraev.html> -миссионерский портал диакона Андрея Кураева

для учителя:

<http://www.pravoslavie.ru/> -Православие.РУ

<http://www.pravmir.ru/> -Православие и мир

<http://www.ikona-na-zakaz.ru/>-Православные иконы

Планируемые результаты изучения учебного курса

«Основы православной культуры»

Ученик должен знать/понимать:

Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

Историю возникновения культуры;

Особенности и традиции религии;

Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение

Тематическое планирование 4 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год

Тема	Количество часов
Раздел 1. Россия- страна объединившая народы	4 ч
Раздел 2. Когда люди объединяются	1 ч
Раздел 3. Культура каждого народа неповторима	2 ч
Раздел 4. Культура, рожденная религия	5 ч
Раздел 5. Народные и религиозные праздники	2 ч
Раздел 6. Какие ценности есть у человечества	3 ч
Раздел 7. Православие в России	2 ч
Раздел 8. Чему учит православное христианство	2 ч
Раздел 9. Сын Божий Иисус Христос	4 ч
Раздел 10. Традиции православного христианства	2 ч
Раздел 11. Богослужение в русской Церкви	3 ч
Раздел 12. Православный календарь	2 ч
Итого	34 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Головинов Валерий Александрович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022