

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе :

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления,

пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
 - Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

3. Содержание учебного предмета

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой – содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведённых до автоматизма навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями.

Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач даёт возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. **Пространственные отношения.**

Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

4. Тематическое планирование 1 класс (132 ч)

Раздел	Тема урока	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)	Предмет «Математика». Счет предметов.	1
	Порядковые числительные «первый, второй, третий...».	1
	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1
	Отношения «больше», «меньше», «равно» «столько же».	1
	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?). Уравнивание предметов и групп предметов	1
	Закрепление знаний учащихся по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
	Закрепление знаний учащихся по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)	Много. Один. Цифра 1.	1
	Числа 1,2. Цифра 2.	1
	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	1
	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=).	1
	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.	1
	Отношения «длиннее», «короче».	1
	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.	1
	Состав числа 5.	1
	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
	Ломаная линия. Звено ломаной.	1
	Состав чисел 2-5.	1
	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1
	«Равенство», «неравенство».	1
	Многоугольник.	1
	Числа 6, 7. Цифра 6.	1
	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	1
	Числа 8, 9. Цифра 8.	1
	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	1
	Число 10.	1
	Числа 1-10.	1

	Проект «Математика вокруг нас»	1
	Сантиметр - единица измерения длины.	1
	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
	Число 0. Цифра 0.	1
	Сложение с нулем. Вычитание нуля.	1
	Проверочная работа.	1
	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1
	Закрепление знаний учащихся по теме «Числа 1-10 и число 0».	1
Сложение и вычитание (59ч)		
	Прибавить и вычесть число 1.	1
	Прибавить число 1.	1
	Вычесть число 1.	1
	Прибавить и вычесть число 2.	1
	Прибавить и вычесть число 2. Название чисел при сложении.	1
	Решение задач.	1
	Задача. Составление и решение задач.	1
	Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
	Составление и решение задач.	1
	Составление и решение задач.	1
	Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
	Составление и решение задач.	1
	Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
	Составление и решение задач на увеличение (уменьшение числа на несколько единиц).	1
	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	Прибавить и вычесть число 3.	1
	Прибавить и вычесть число 3.	1
	Прибавить и вычесть число 3.	1
	Прибавить и вычесть число 3.	1
	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
	Составление равенств и неравенств. Решение задач.	1
	Дополнение условия задачи, вопрос к задаче. Решение задач.	1
	Странички для любознательных.	1
	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	1
	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	

	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$.	1
	Закрепление изученного.	1
	На сколько больше? На сколько меньше?	1
	Решение задач.	1
	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
	Решение задач.	1
	Перестановка слагаемых.	1
	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$.	1
	Таблицы для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$.	1
	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
	Связь между суммой и слагаемыми.	1
	Связь между суммой и слагаемыми.	1
	Решение задач.	1
	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
	Вычитание вида 6- \square , 7- \square .	1
	Закрепление приема вычислений вида 6- \square , 7- \square .	1
	Решение задач.	1
	Вычитание вида 8- \square , 9- \square .	1
	Закрепление приема вычислений вида 8- \square , 9- \square .	1
	Решение задач.	1
	Вычитание вида 10- \square .	1
	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	Килограмм.	1
	Литр.	1
	Проверочная работа.	1
	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 20 . Нумерация. (14 ч)		
	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
	Образование чисел второго десятка.	1
	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
	Дециметр.	1
	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Проверочная работа.	1
	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
	Составная задача.	1
Составная задача.	1	
Числа от 1 до 20.		

Сложение и вычитание (23 ч)	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$, $\square+3$.	1
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$.	1
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$.	1
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$.	1
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$.	1
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8$, $\square+9$.	1
	Таблица сложения.	1
	Таблица сложения.	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
	Вычитание вида $11-\square$.	1
	Вычитание вида $12-\square$.	1
	Вычитание вида $13-\square$.	1
	Вычитание вида $14-\square$.	1
	Вычитание вида $15-\square$.	1
	Вычитание вида $16-\square$.	1
	Вычитание вида $17-\square$, $18-\square$.	1
	Контрольная работа.	1
	Работа над ошибками.	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1
	Что узнали. Чему научились.	1

«Математика 1 класс»

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.

Признаки предметов.

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т. д.) Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, справа – слева, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и т. д.) направления движения: слева направо справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, а сколько больше (меньше)

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. получение числа путём прибавления единицы к предыдущему, вычитание единицы из числа, следующего за данным при счёте. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$, $<$, $=$.

Состав чисел в пределах первого десятка. Точка. Линии (кривая, прямая) отрезок. Ломаная.

Много

угольник.

Углы, вершины и стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание. Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки +, -, =. Название компонентов и результатов сложения и вычитания. Нахождение значений числовых выражений в одно – два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения. Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 1 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида $10 + 8$, $18 - 8$, $18 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единицы массы: килограмм. Единицы объёма: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приёмов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаю вычитания. Решение задач в одно – два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков. Решение задач, изученных видов.

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошёл переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.

2 класс (136 ч)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	1
	Повторение: числа от 1 до 20	1
	Числа от 1 до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
	Числа от 1 до 100. Счёт десятками.	1
	Однозначные и двузначные числа. Число 100. Проверочная работа №1	1
	Единицы измерения длины – миллиметр.	1
	Входная контрольная работа №1	1
	Миллиметр. Повторение.	1
	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
	Таблица единиц длины. Метр.	1
	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1

	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Математический диктант №1	1
	Рубль. Копейка. Соотношение между ними	1
	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
	Повторение по теме «Нумерация» Решение нестандартных задач на логическое мышление.	1
	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
Сложение и вычитание (20 ч)	Обратные задачи.	1
	Сумма и разность отрезков	1
	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	
	Проверочная работа №2	1
	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
	Длина ломаной	1
	Нахождение длины ломаной. Решение нестандартных задач на логическое мышление.	1
	Порядок действий в числ. выражениях. Скобки	1
	Числовые выражения Математический диктант №2	1
	Сравнение числовых выражений	1
	Периметр многоугольника	1
	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1
	Использование свойств сложения для вычислений удобным способом.	1
	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1
	Повторение по теме: Сложение и вычитание	1
	Повторение по теме «Вычисление удобным способом».	1
	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»	1
	Решение нестандартных задач на логическое мышление.	1
Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	
Повторение изученных навыков счёта. Решение задач.	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание(51 ч)	Устные приёмы сложения вида $36 + 2, 36 + 20$	1
	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2, 36 - 20$	1
	Устные приёмы сложения вида $26+4, 95+5$	1
	Устные приёмы вычитания вида $30-7$	1
	Устные приёмы вычитания вида $60-24$ Математический диктант №3	1
	Повторение. Решение задач.	1
	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1
	Решение задач. Запись решения задачи выражением	
	Проверочная работа №4	1
	Устные приёмы сложения вида $26+7, 64+9$	1
	Устные приёмы вычитания вида $35-7$	1
	Вычисления изученных видов с устным объяснением. Самостоятельная работа	1
	Повторение приёмов сложения и вычитания	1
	Решение нестандартных задач на логическое мышление.	1
	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1

	Повторение. Решение задач. Работа над ошибками	1
	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$	1
	Выражения с переменной вида $b - 15$, $48 - c$	1
	Уравнение	1
	Повторение по теме: «Уравнение»	1
	Проверка сложения вычитанием	1
	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
	Проверка сложения и вычитания. Проверочная работа №5	1
	Повторение по теме «Выражения с переменной». Решение задач.	1
	Повторение по теме «Уравнение». Математический диктант №4	1
	Решение нестандартных задач на логическое мышление.	1
	Контрольная работа №5 за 1 полугодие.	1
	Работа над ошибками. Решение задач.	1
	Письменный приём сложения вида $45 + 23$.	1
	Письменные приёмы вычитания вида $57 - 26$.	1
	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
	Решение текстовых задач	1
	Повторение. Решение текстовых задач	1
	Письменный приём сложения вида $37 + 48$.	1
	Письменное сложение вида $37 + 53$	1
	Прямоугольник.	1
	Сложение вида $87 + 13$	1
	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$	1
	Вычитание вида $50 - 24$	1
	Решение нестандартных задач на логическое мышление.	1
	Решение примеров и задач. Проверочная работа №6	1
	Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100.	1
	Письменное вычитание вида $52 - 24$	1
	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
	Квадрат.	1
	Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	1
	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление (18 ч)	Приём умножения с помощью сложения.	1
	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения	1
	Периметр прямоугольника	1
	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
	Название компонентов и результата умножения.	1
	Текстовые задачи на умножение	1
	Переместительное свойство умножения	1
	Переместительное свойство умножения Самостоятельная	1

	работа	
	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1
	Задачи, раскрывающие смысл деления	1
	Названия компонентов и результата деления.	1
	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	1
	Задачи, раскрывающие смысл деления. Математический диктант №5	1
	Решение задач, раскрывающие смысл деления	1
	Повторение по теме «Умножение и деление». Проверочная работа №7	1
	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»	1
	Работа над ошибками. Решение нестандартных задач на логическое мышление.	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление .Табличное умножение и деление (21 ч)	Связь между компонентами и результатом умножения	1
	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
	Приём умножения и деления на число 10	1
	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»	1
	Умножение числа 2 и на 2. Работа над ошибками	1
	Умножение числа 2 и на 2	1
	Приёмы умножения числа 2	1
	Деление на 2	1
	Деление на 2. Устный счет	1
	Деление на 2. Решение задач.	1
	Умножение числа 3 и на 3.	1
	Умножение числа 3 и на 3. Арифметический диктант	1
	Умножение числа 3 и на 3. Решение задач.	1
	Деление на 3	1
	Деление на 3, решение задач	1
	Деление на 3. Устный счет	1
	Повторение по теме: «Умножение и деление чисел 2,3 и на 2,3	1
	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление» (тест)	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе(10 ч)	Повторение. Решение задач	1
	Числа от 1 до 100. Нумерация	1
	Числовые и буквенные выражения	1
	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
	Контрольная работа №9 по итогам года	1
	Сложение и вычитание. Свойства сложения. Работа над ошибками	1
	Решение задач изученных видов	1
	Решение задач изученных видов. Самостоятельная работа	1
	Длина отрезка. Единицы длины.	1
Геометрические фигуры	1	

Проверка знаний (1 ч)	Повторение курса математики 2 класса	1

«Математика 2 класс»

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины; сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам

с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств

сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$

способом подбора. Решение уравнений вида $58-x=27$,

$x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания

взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник

(квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (письменные вычисления)

Проверка сложения и вычитания.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

3 класс (136 ч.)

Раздел	Наименование раздела и тем	Количество часов
Сложение и вычитание. Повторение. 10 ч.		1
	Повторение .Числа от 1 до 100	1
	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100	1
	Повторение. Выражения с переменной	1
	Повторение . Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
	Входная контрольная работа	1
	Повторение. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
	Повторение. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
	Повторение. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	Страничка для любознательных. Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
Табличное умножение и деление. 59 ч.		
	Связь умножения и деления	1
	Таблица умножения и деления на 3	1
	Задачи с величинами (ЦКС)	1
	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
	Порядок выполнения действий. <i>Математический диктант № 1</i>	1
	Странички для любознательных. Проверочная работа №2 «Табличное умножение и деление»	1
	Закрепление пройденного по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1

Решение задач. Зависимости между пропорциональными величинами.	1
Контрольная работа № 1 «Умножение и деление на 2 и 3»	1
Решение задач. Анализ контрольной работы. Зависимости между пропорциональными величинами.	1
Закрепление. Порядок выполнения действий.	1
Таблица умножения на 4	1
Контрольная работа № 2 по итогам 1 четверти	1
Задачи на увеличение числа в несколько раз. Работа над ошибками.	1
Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
Проверочная работа № 3 «Решение задач»	1
Таблица умножения на 5.	1
Задачи на кратное сравнение	1
Решение задач на кратное сравнение.	1
Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
Страничка для любознательных. Наши проекты	1
Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились	1
Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач»	1
Площадь. Единицы площади.	1
Квадратный сантиметр	1
Площадь прямоугольника	1
Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
Закрепление изученного. Табличные случаи умножения и деления. <i>Математический диктант № 2</i>	1
Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
Таблица умножения и деления на 9	1
Квадратный дециметр.	1
Закрепление. Таблица умножения.	1
Квадратный дециметр	1
Квадратный дециметр	1
Квадратный метр	1
Контрольная работа № 3 «Таблица умножения»	1
Квадратный метр. Анализ контрольной работы	1
Обратные задачи.	1
Обратные задачи.	1

	Решение задач изученных видов.	1
	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	Умножение на 0	1
	Умножение на 1.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Умножение и деление с числами 1,0.	1
	Деление нуля на число	1
	Контрольная работа № 4	1
	Странички для любознательных. Анализ контрольной работы.	1
	Доли	1
	Окружность. Круг	1
	Диаметр круга. Решение задач.	1
	Единицы времени	1
	Закрепление изученного по теме «Единицы времени»	1
	Обобщение по теме«Единицы времени»	1
	Страничка для любознательных. <i>Математический диктант № 3</i>	1
	Проверочная работа №5 по теме «Таблица умножения и деления»	1
	Обобщение по разделу «Табличное умножение и деление»	1
Внетабличное умножение и деление 24 ч		
	Деление вида 80:20	1
	Умножение суммы на число	1
	Умножение двузначных чисел на число	1
	Закрепление пройденного. Решение задач	1
	Выражения с двумя переменными. Странички для любознательных.	1
	Деление суммы на число	1
	Деление двузначных чисел на однозначное	1
	Проверка деления	1
	Случаи деления 87 : 29	1
	Проверка умножения	1
	Решение уравнений	1
	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
	Странички для любознательных.	1
	Деление с остатком	1
	Контрольная работа № 5 «Внетабличное умножение и деление»	1
	Деление с остатком .Анализ контрольной работы.	1
	Деление с остатком	1
	Деление с остатком методом подбора	1
	Деление с остатком , когда делитель больше делимого. <i>Математический диктант № 4</i>	1
	Проверка деления с остатком	1

	Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком»	1
	Что узнали? Чему научились?	1
	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»	1
	Наши проекты «Задачи- расчеты»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация 10 ч.	Анализ контрольной работы. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
	Образование и названия трёхзначных чисел.	1
	Письменная нумерация в пределах 1000	1
	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
	Контрольная работа №7 по итогам 3 четверти (адм.)	1
	Сравнение трёхзначных чисел. Анализ к.р.	1
	Сравнение трёхзначных чисел.	1
	Странички для любознательных.	1
	Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	
	Что узнали. Чему научились по теме «Нумерация чисел в пределах 1000» Единицы массы. Грамм. <i>Математический диктант №5.</i>	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.14 ч.	Приёмы устных вычислений.
Приёмы устных вычислений		1
Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.		1
Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.		1
Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.		1
Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Приёмы письменных вычислений.		1
Алгоритм сложения трёхзначных чисел.		1
Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.		1
Виды треугольников.		1
Сложение и вычитание трехзначных чисел		1
Проверочная работа №9		
Что узнали. Чему научились. <i>Тест</i> «Верно? Неверно?»		1
Странички для любознательных.		1
Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»		1
Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел »		1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.		
	Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$, $900:3$	1

Итоговое повторение 19 ч	Приёмы устных вычислений вида 240.4,203.4, 960:3	1
	Приёмы устных вычислений вида 100:50, 800:400	1
	Виды треугольников.	1
	Странички для любознательных.	1
	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
	Закрепление изученного. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	1
	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание. Знакомство с калькулятором	1
	Контрольная работа №9 по итогам года	1
	Повторение. Умножение .Раб. над. Ошиб.	1
	Итоговая диагностическая работа.	1
	Повторение. Умножение .	1
	Повторение. Деление.	1
	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение на однозначное число»	1
	Повторение. Задачи.	1
	Повторение по теме «Величины» итоговый урок	1

« Математика 3 класс»

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c:d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 класс (136 часов)

Раздел	Тема урока	Количество часов
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Повторение(13 ч)	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
	Вычитание трёхзначных чисел	1
	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа	1
	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000.Нумерация (11 ч)	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч
Чтение многозначных чисел		1
Запись многозначных чисел		1
Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		1
Сравнение многозначных чисел		1
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз		1
Выделение в числе общего количества единиц любого разряда		1
Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»		1
Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»		1
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1		1
Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»		1
Величины(18 ч)		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины
	Соотношение между единицами длины	1
	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
	Таблица единиц площади	1
	Определение площади с помощью палетки	1
	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1

	Таблица единиц массы	1
	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
	Единица времени – сутки	1
	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
	Единица времени – секунда	1
	Единица времени – век	1
	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1
	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Устные и письменные приёмы вычислений	1
	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
Сложение и вычитание (11 ч)	Нахождение неизвестного слагаемого	1
	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
	Нахождение нескольких долей целого	1
	Нахождение нескольких долей целого	1
	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
	Сложение и вычитание значений величин	1
	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
	Умножение и деление(71 ч)	Письменное умножение многозначного числа на однозначное
Умножение на 0 и 1		1
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3		1
Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя		1
Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика		1

Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
Решение задач на пропорциональное деление.	1
Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
Решение задач на пропорциональное деление	1
Деление многозначного числа на однозначное	1
Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
Умножение числа на произведение	1
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
Решение задач на одновременное встречное движение	1
Перестановка и группировка множителей	1
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
Деление числа на произведение	1
Деление числа на произведение	1
Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
Составление и решение задач, обратных данной	1

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4	1
Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
Проект: «Математика вокруг нас»	1
Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
Умножение числа на сумму	1
Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
Решение текстовых задач	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
Деление многозначного числа на двузначное	1
Решение задач	1

	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №б	1
	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
	Деление на трёхзначное число	1
	Проверка умножения делением и деления умножением	1
	Проверка деления с остатком	1
Итоговое повторение(10 ч)	Проверка деления	1
	Контрольная работа № 8 за год	1
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7	1
	Итоговая диагностическая работа	1
	Нумерация. Выражения и уравнения	1
	Арифметические действия	1
	Порядок выполнения действий.	1
	Величины	1
	Геометрические фигуры.	1
Решение задач	1	
Контроль и учет знаний(2 ч)	Уравнения	1
	Повторение изученного за год	1

«Математика 4 класс»

Повторение

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия.

Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000 Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и

вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использования для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

- нахождение неизвестных компонентов действий;

- отношения *больше, меньше, равно*:

- взаимосвязь между величинами;
 - решение задач в 2—4 действия;
 - решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
 - разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 - 3 ее частей;
 - построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.
-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Головинов Валерий Александрович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022