

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Алнерская основная общеобразовательная школа»

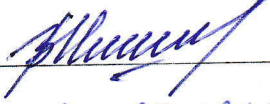
Рассмотрено:

Протокол пед. совета

№ 1 от 30.08.2022 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

  
« 1 » 09.2022 г.

Утверждаю:

Директор школы



Рабочая учебная программа  
по технологии  
на 2022 -2023 учебный год

Учитель: Ковалева И.Е.

2022 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г, N 373
3. авторской программы Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (2011), локальных актов МКОУ «Алнерская ООШ», с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива» и «Школа России».

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Программа и материал УМК рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 1-4 классах. В том числе в рабочую программу заложены часы на фазу совместного проектирования и планирования учебного года (фазу запуска) – 1 час, на фазу совместной постановки и решение системных учебных задач – 32 часа и на рефлексивную фазу учебного года – 1 час.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом для 1-4-х классов общеобразовательной школы. Допущено Министерством Российской Федерации. В комплект входит издание авторов: *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 -4 класс

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

*У обучающегося будет сформировано:*

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно- практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

### Метапредметные результаты

## Регулятивные УУД:

### Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

## Познавательные УУД:

### Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике; выделять информацию из текстов учебника;*
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

## Коммуникативные УУД:

### Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;*
- вести диалог на заданную тему;*
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.*

## Предметные результаты

### Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание

### Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-

преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу; объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

**Обучающийся научится:**

- узнавать и называть основные материалы и их свойства
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы
- ручной обработки материалов в зависимости от их свойств
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

**Конструирование и моделирование.**

**Обучающийся научится:**

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

**Практика работы на компьютере.**

**Обучающийся научится:**

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в

рисуночную и / или табличную форму);

- работать со «Словарём юного технолога».

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать значение компьютера для получения информации;
- различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
- наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
- соблюдать правила работы на компьютере;
- находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

#### **Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.* Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:

разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико- технологическим,

<sup>1</sup> В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники. *функциональным, декоративно-художественным и пр.*). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико- технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям

тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

#### 4. Тематического планирование

##### 1 класс(33 ч )

Раздел	Тема урока	Кол -во ч.
<b>Давайте познакомимся (3 ч)</b>	Как работать с учебником. Я и мои друзья	<b>1</b>
	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
	Что такое технология.	<b>1</b>
<b>Человек и земля (20 ч)</b>	Природный материал.	1
	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	<b>1</b>
	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	<b>1</b>
	Растения. Изделие: «заготовка семян»	1
	Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	1
	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.	1
	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
	Дикие животные.	1
	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «украшение на окно»	1
	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	<b>1</b>
	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	<b>1</b>
	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», « чайник»,	1
	Посуда. Изделия: « сахарница»	1
	Свет в доме. Изделие: « Торшер».	<b>1</b>
	Мебель Изделие: «Стул»	<b>1</b>
	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	<b>1</b>
	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»	<b>1</b>
	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок»	<b>1</b>
	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».	<b>1</b>
	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	<b>1</b>
<b>Человек и вода (3 ч)</b>	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	<b>1</b>



	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
<b>Человек и воздух (3ч)</b>	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1
<b>Человек и информация (4ч)</b>	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,	1
	Важные телефонные номера, Правила движение Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1
	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Понятие: «компьютер»	1
	Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.	1

## 2 класс (34 часа)

Раздел	Тема урока	Кол-во ч.
Давайте познакомимся(1 ч)	Как работать с учебником	1
Человек и земля(23 ч)	Земледелие Практическая работа № 1 «Выращивание лука». Техника безопасности при работе с острыми предметами	1
	Посуда. Изделие: композиция из картона и ниток «Корзина с цветами». Техника безопасности при работе с ножницами	1
	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)Изделие: композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне».Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».	1
	Работа с пластичными материалами (тестоластика) Магнит из теста. Техника безопасности при работе с солёным тестом.	1
	Посуда. Работа с пластичными материалами. Проект «Праздничный стол.	1
	Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие: миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	1
	Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: разделочная доска «Городецкая роспись».	1
	Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие: «Дымковская игрушка».	1
	Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Изделие: «Матрешка из картона и ткани».	1
	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие: пейзаж «Деревня».	1
	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: игрушка «Лошадка».	1
	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: композиция «Курочка из крупы» или «Петушок».	1

	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».	1
	Новый год. Изделие: «Новогодняя маска».	1
	Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие: композиция «Изба» или «Крепость».	1
	Работа с волокнистыми материалами. Помпон Изделие: «Домовой».	1
	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Изделие: «Русская печь».	1
	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик».	1
	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья».	1
	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие: композиция «Русская красавица».	1
	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: «Костюмы Ани и Вани»	1
	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Кошелёк»	1
	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1
Человек и вода.(3 ч)	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
	Рыболовство. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	1
	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: композиция «Русалка».	1
Человек и воздух(3 ч)	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Птица счастья».	1
	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».	1
	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер».	1
Человек и информация(3 ч)	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма».	1
	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1
	Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1
Заключени е(1 ч)	Выставка достижений учащихся за год. Презентация изделий.	1

### 3 класс (34 часа)

Раздел	Наименование раздела и тем	Кол -во ч.
Давайте познакомимся (1 ч)	Инструктаж по ТБ на уроках технологии .Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
<b>Человек и земля (21 час)</b>	Архитектура. Изделие «Дом»	1
	Городские постройки Изделие «Телебашня»	1
	Парк. Изделие «Городской парк»	1
	Проект «Детская площадка»	1
	Проект «Детская площадка»	1
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа №1 «Коллекция тканей»	1
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение платочка монограммой»	1
	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1

	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1
	Одежда для карнавала.	1
	Бисероплетение. <b>Практическая работа №2 «Кроссворд «Ателье мод»»</b>	1
	Кафе. <b>Практическая работа №3 «Тест «Кухонные принадлежности»»</b>	1
	Фруктовый завтрак. <b>Практическая работа №4«Таблица «Стоимость завтрака»»</b>	1
	Колпачок-цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок.»	1
	Бутерброды. Изделие «Бутерброды»	1
	Салфетница. Изделие «Салфетница»	1
	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей»	1
	Золотистая соломка.	1
	Упаковка подарков.	1
	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»»	1
	Грузовик. <b>Практическая работа№5 «Человек и земля»</b>	1
<b>Человек и вода 4 ч</b>	Мосты. Изделие: модель моста.	1
	Водный транспорт. Изделие «Яхта»	1
	Океанариум. Проект «Океанариум» <b>Практическая работа №6«Мягкая игрушка»</b>	1
	Фонтаны. <b>Практическая работа№7 «Человек и вода»</b>	1
<b>Человек и воздух 3 ч</b>	Зоопарк. <b>Практическая работа№8 «Тест «Условные обозначения техники оригами»</b>	1
	Вертолетная площадка. Изделие «Вертолет «Муха»»	1
	Воздушный шар.	1
<b>Человек и информация 5 ч</b>	Переплетная мастерская.	1
	Почта. Изделие «Заполняем бланк»	1
	Кукольный театр. <b>Проект «Готовим спектакль»</b>	1
	Кукольный театр. <b>Проект «Готовим спектакль»</b>	1
	Афиша. Подведение итогов года. Презентация своих работ.	1

#### 4 класс (34 часа)

Раздел	Тема урока	Кол-во ч.
«Человек и земля»(21 ч)	Как работать с учебником. Знакомство с технологической картой.	1
	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона»	1
	Пассажирский вагон.	1
	Полезные ископаемые. «Буровая скважина»	1
	«Малахитовая шкатулка».	1
	Автомобильный завод. КамАЗ.	1
	Кузов грузовика. Самосвал.	1
	Монетный вор. Стороны медали.	1
	Проектная работа «Медаль».	1
	Фаянсовый завод. Изготовление основы для вазы.	1
	Изготовление вазы. Роспись.	1
	Швейная фабрика. Прихватка.	1
	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1

	Обувное производство.	1
	Проект «Модель детской летней обуви».	1
	Деревообрабатывающее производство.	1
	Лесенка-опора для растений.	1
	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»	1
	Кондитерская фабрика. «Шоколадное печенье»	1
	Бытовая техника.	1
	Абажур. Сборка настольной лампы.	1
	Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы».	1
«Человек и вода» (3 ч)	Водоканал. Фильтр для воды.	1
	Порт. Канатная лестница.	1
	Знакомство с техникой «макrame». Узелковое плетение. Браслет.	1
«Человек и воздух» (3 ч)	Самолетостроение. Изготовление самолёта из конструктора.	1
	Ракета-носитель. Изготовление ракеты из конструктора.	1
	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1
«Человек и информация» (5 ч)	Издательское дело. Создание титульного листа.	1
	Издательское дело. Оформление титульного листа.	1
	Создание содержания книги в текстовом редакторе Microsoft Word.	1
	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1
	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Головинов Валерий Александрович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022