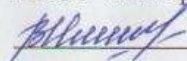


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алнерская основная общеобразовательная школа»
Д.Алнеры Сухиничский район Калужская область

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МКОУ «Алнерская основная школа»

 Л.В.Мишина

«1» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алнерская
основная школа»

 В.А.Головинов

«1» 09 2021 г.



**Программа
групповой работы с подростками
«Перекресток»**

Педагог- психолог:

Горяминская Анастасия Александровна

2021 год

Пояснительная записка

В подростковый период у учащихся активно формируется самосознание и вырабатывается собственная независимая система самооценки, что очень важно для процесса развития личности. В условиях экономической и социальной нестабильности в стране количество проблем в подростковой среде неуклонно растет. Алкоголь, табакокурение, наркотики, детская и молодежная преступность прочно входят в жизнь подрастающего поколения. Структура личности подростка еще не устойчива, а это неизбежно сказывается на его поведении и взаимодействии с окружающими.

Программа групповой работы составлена по программе «Перекресток» (профилактика приобщения детей и подростков к психоактивным веществам) авторы: Г.А. Басуева, И.Г. Сухогузова, И.А. Устюгова. Программа разработана для подростков 12-16 лет, рассчитана на учебный год в количестве 20 часов. Занятия проводятся в групповой форме - 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 50-60 минут.

Программа основана на системном подходе, ориентированном на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам.

Основная цель – формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.

Задачи программы:

- Предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.
- Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.

- Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Критерии эффективности:

- Уменьшение факторов риска употребления подростками психоактивных веществ.
- Формирование эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов и подростков.
- Наличие навыков противодействия наркотицизирующей среде, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения.

Структура программы.

Программа разделена на две части. Первая – позволяет глубже узнать свои особенности, чувства, знакомит с такими понятиями, как стресс, самоуважение, ценности, позволяет научиться лучше ориентироваться в различных ситуациях общения, сотрудничества, взаимодействия. Вторая часть содержит фактическую информацию о вреде курения, алкоголя, наркотиков. В целом программа состоит из 11 тем, которые следует изучать последовательно.

I этап – подготовительный: мозговой штурм по теме, разминочное упражнение.

II этап – введение новой информации: мини-лекция; работа в круге; дискуссия.

III этап – тренировка: работа в малых группах; ролевое моделирование; различные упражнения.

IV этап – применение полученного опыта на практике: упражнения; дискуссии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Темы занятий	К-во час
1	Я - это я	1 ч.
2	Я - это я	1 ч.
3	Самоуважение	1 ч.
4	Самоуважение	1 ч.
5	Чувства	1 ч.
6	Чувства	1 ч.
7	Принятие решений	1 ч.
8	Принятие решений	1 ч.
9	Принятие решений	1 ч.
10	Стресс	1 ч.
11	Стресс	1 ч.
12	Общение	1 ч.
13	Общение	1 ч.
14	Взаимодействие с окружающими	1 ч.
15	Взаимодействие с окружающими	1 ч.
16	Ценности	1 ч.
17	Ценности	1 ч.
18	Курение	1 ч.
19	Алкоголь	1 ч.
20	Наркотики	1 ч.