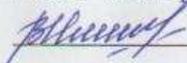


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алнерская основная общеобразовательная школа»
Д.Алнеры Сухиничский район Калужская область

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МКОУ «Алнерская основная школа»

 Л.В.Мишина

«1» 09 2021/г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алнерская
основная школа»

 В.А.Головинов

«1» 09 2021/г.



**Программа
групповой работы с подростками
«Перекресток»**

Педагог- психолог:

Горяминская Анастасия Александровна

2021 год

Пояснительная записка

В подростковый период у учащихся активно формируется самосознание и вырабатывается собственная независимая система самооценки, что очень важно для процесса развития личности. В условиях экономической и социальной нестабильности в стране количество проблем в подростковой среде неуклонно растет. Алкоголь, табакокурение, наркотики, детская и молодежная преступность прочно входят в жизнь подрастающего поколения. Структура личности подростка еще не устойчива, а это неизбежно сказывается на его поведении и взаимодействии с окружающими.

Программа групповой работы составлена по программе «Перекресток» (профилактика приобщения детей и подростков к психоактивным веществам) авторы: Г.А. Басуева, И.Г. Сухогузова, И.А. Устюгова. Программа разработана для подростков 12-16 лет, рассчитана на учебный год в количестве 20 часов. Занятия проводятся в групповой форме - 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 50-60 минут.

Программа основана на системном подходе, ориентированном на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам.

Основная цель – формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.

Задачи программы:

- Предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.
- Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.

- Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Критерии эффективности:

- Уменьшение факторов риска употребления подростками психоактивных веществ.
- Формирование эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов и подростков.
- Наличие навыков противодействия наркотицизирующей среде, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения.

Структура программы.

Программа разделена на две части. Первая – позволяет глубже узнать свои особенности, чувства, знакомит с такими понятиями, как стресс, самоуважение, ценности, позволяет научиться лучше ориентироваться в различных ситуациях общения, сотрудничества, взаимодействия. Вторая часть содержит фактическую информацию о вреде курения, алкоголя, наркотиков. В целом программа состоит из 11 тем, которые следует изучать последовательно.

I этап – подготовительный: мозговой штурм по теме, разминочное упражнение.

II этап – введение новой информации: мини-лекция; работа в круге; дискуссия.

III этап – тренировка: работа в малых группах; ролевое моделирование; различные упражнения.

IV этап – применение полученного опыта на практике: упражнения; дискуссии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Темы занятий	К-во час
1	Я - это я	1 ч.
2	Я - это я	1 ч.
3	Самоуважение	1 ч.
4	Самоуважение	1 ч.
5	Чувства	1 ч.
6	Чувства	1 ч.
7	Принятие решений	1 ч.
8	Принятие решений	1 ч.
9	Принятие решений	1 ч.
10	Стресс	1 ч.
11	Стресс	1 ч.
12	Общение	1 ч.
13	Общение	1 ч.
14	Взаимодействие с окружающими	1 ч.
15	Взаимодействие с окружающими	1 ч.
16	Ценности	1 ч.
17	Ценности	1 ч.
18	Курение	1 ч.
19	Алкоголь	1 ч.
20	Наркотики	1 ч.